



Acord entre el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres en relació la incorporació de personal d'atenció educativa en els centres educatius mitjançant la creació d'un Programa temporal de mesures orientades a mitigar els efectes de la complexitat socio-econòmica i cultural en els resultats de l'acció educativa

La crisi sanitària ocasionada pel coronavirus SARS-CoV-2 va obligar al tancament de tots els centres i serveis del Servei d'Educació de Catalunya. Un cop superada la fase més aguda de la pandèmia, el curs escolar 2020-2021 es va procedir a la reobertura dels centres educatius, amb una obligada reorientació de la metodologia i activitat educativa, d'acord amb les disposicions i protocols establerts a l'efecte de garantir el dret a la salut i a la seguretat dels infants i joves i a fer-lo compatible amb el dret a l'educació.

La situació d'excepcionalitat va incidir amb més intensitat en les famílies més vulnerables, que van veure agreujada la seva situació i que va comportar la seva desvinculació dels centres educatius i un increment de l'absentisme escolar i l'abandonament escolar prematur.

A prop de complir-se dos anys del procés de reobertura dels centres educatius, el risc que les situacions dels entorns de complexitat poden suposar en determinats grups d'alumnat ha de ser compensat amb mesures tendents a garantir l'equitat en l'accés al dret a l'educació, de forma que l'exercici d'aquest dret pugui esdevenir un autèntic instrument de transformació i millora de les situacions personals i familiars.

Atès que, d'altra banda, les circumstàncies econòmiques i socials vigents poden agreujar determinades situacions de vulnerabilitat, es considera necessari preveure pels propers cursos acadèmics suports específics als centres educatius considerats de complexitat, com a part d'una estratègia integrada per a superar aquestes condicions d'entorn, i que han de fer possible la connexió dels contextos lectiu i no lectiu, facilitant el continuïtat educatiu; la coordinació entre alumnat, família, centre i entorn; i la millora de les condicions de detecció i acompanyament en els inicis del segon cicle d'educació infantil, garantint la presència d'especialistes en suport a les etapes primerenques en els centres que més ho necessiten.

En aquest context, el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres valoren que el suport del personal d'atenció educativa esdevé cabdal en els centres educatius i pel conjunt de la comunitat educativa per portar a terme la intervenció socioeducativa en els centres públics de més elevada complexitat de Catalunya, per la qual cosa, reunits el dia XXXX,

ACORDEN:

Primer.- Proposar i impulsar la incorporació de personal d'atenció educativa en els centres educatius durant els tres propers cursos escolars (2022-2023, 2023-2024 i 2024-2025), mitjançant la creació d'un Programa temporal de mesures orientades a mitigar els efectes de la complexitat socio-econòmica i cultural en els resultats de l'acció educativa, de les següents categories/grups professionals:

340 Integradors socials, C1

98 Tècnics Especialistes en Educació Infantil, C1

Segon.- Valorar la incorporació de l'esmentat personal d'atenció educativa en la millora d'oportunitat educatives de l'alumnat socioeconòmic vulnerable als efectes d'impulsar la seva consolidació en els centres educatius a la finalització del programa esmentat.

Pel Departament d'Educació

Pel Comitè Intercentres

CCOO

UGT

AMRC

JUNTS

USTEC-STE_s (IAC)