

CÀRRECS I PERSONAL

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

RESOLUCIÓ EDU/3727/2021, de 16 de desembre, per la qual es convoca concurs de mèrits per seleccionar el director o directora de diversos centres educatius dependents del Departament d'Educació.

L'article 143 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que el procediment de selecció del director o directora dels centres educatius de titularitat pública és el concurs de mèrits.

El Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent preveu a l'article 13.2 que el Departament d'Educació ha de convocar periòdicament concurs de mèrits per a la selecció de la direcció dels centres educatius en què hagi quedat vacant aquest càrrec.

La disposició final cinquena de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preveu que a l'entrada en vigor de la Llei s'aplicaran les modificacions que afecten, entre d'altres, a la selecció de directors o directores dels centres públics. Igualment, la disposició transitòria cinquena preveu que en les matèries en què la Llei remet a posteriors disposicions reglamentàries i mentre aquestes no s'hagin dictat, seran d'aplicació en cada cas, les normes d'aquest rang fins ara vigents. En conseqüència, en aquesta convocatòria s'ha mantingut el previst al Decret 155/2010, de 2 de novembre, en tot allò que no contradiu l'establert a la Llei orgànica 3/2020 i s'han introduït les modificacions que són d'aplicació directa que es detallen tot seguit. D'una banda, el requeriment d'incloure en el projecte de direcció que han de presentar les persones candidates, continguts relatius a la igualtat de gènere, no discriminació i prevenció de la violència i la modificació de la composició de les comissions de selecció d'acord amb l'article 135 de la Llei orgànica 2/2006. D'altra banda, el que preveu l'article 137 de la mateixa llei, pel que fa referència a l'audiència del consell escolar en el cas de nomenaments de directors o directores de centres de nova creació, centres als quals no ha optat cap candidatura en el concurs de mèrits o en què no ha estat seleccionada cap de les candidatures que hi optaven.

L'article 17.1 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, estableix que els òrgans col·legiats es poden constituir, convocar, celebrar sessions, adoptar acords i emetre actes tant de manera presencial com a distància, sempre que s'asseguri per mitjans electrònics la identitat dels seus membres, el contingut de les seves manifestacions en el moment en què aquestes es produeixen, així com la interactivitat i intercomunicació entre ells en temps real i la disponibilitat de mitjans durant la sessió. Entre d'altres, es consideren inclosos entre els mitjans electrònics vàlids el correu electrònic, les audioconferències i les videoconferències.

El procés de selecció no només ha de valorar de manera objectiva els mèrits relacionats amb la competència professional, la idoneïtat i l'experiència dels aspirants en l'àmbit de la gestió i de la docència, sinó que és especialment rellevant el projecte de direcció que han de presentar les persones candidates, així com la seva capacitat de lideratge.

Per tot el que s'ha exposat, a proposta de la Direcció General de Professorat i de Personal de Centres Públics,

Resolc:

-1 Convocar concurs de mèrits per seleccionar el director o directora de centres educatius dependents del Departament d'Educació en què és previst que resti vacant aquest càrrec el 30 de juny de 2022, que figuren a l'annex 2.

-2 Aprovar les bases de la convocatòria per la qual s'ha de regir el concurs de mèrits que consten a l'annex 1.

CVE-DOGC-A-21351050-2021

-3 Si no hi ha persones candidates, si la comissió no ha seleccionat cap aspirant perquè cap ha obtingut la puntuació mínima o en el supòsit que la persona candidata seleccionada hagi accedit en aquest concurs a la direcció d'un altre centre, el director o directora dels serveis territorials o l'òrgan competent del Consorci d'Educació de Barcelona nomena, a proposta de la inspecció del centre i escoltat el consell escolar, director o directora amb caràcter extraordinari i per un període d'un any.

Aquesta proposta es farà tenint en compte els criteris de competència professional i capacitat de lideratge enumerats a la base 9.3 de l'annex 1.

-4 La Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics, no més tard del dia 24 de febrer de 2022, farà pública al Portal de centres del Departament d'Educació i a les pàgines corresponents dels Serveis Territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona, la relació de centres on no hi hagi persones candidates admeses al concurs de mèrits, per tal que els funcionaris i les funcionàries de carrera puguin manifestar la seva disponibilitat a ser proposats i, si escau, nomenats amb caràcter extraordinari d'acord amb el model de sol·licitud i el procediment que s'indicarà a la mateixa pàgina del Portal de centres.

Les disponibilitats presentades per les persones interessades podran ser tingudes en compte a efectes de la proposta motivada de la inspecció del centre per a la selecció del candidat o candidata més idoni, tal com es preveu a l'article 3 d'aquesta Resolució.

En tot cas, les persones candidates per ser nomenades han de complir tots els requisits a data 1 de juliol de 2022.

-5 En centres de nova creació per al curs 2022-2023, el director o directora dels serveis territorials del Departament d'Educació o l'òrgan competent del Consorci d'Educació de Barcelona ha de nomenar director o directora per un període de quatre anys un funcionari o funcionària docent, sempre que acrediti l'acompliment dels requisits establerts a la base 1 de l'annex 1 d'aquesta Resolució en la data de presa de possessió com a director o directora del centre.

-6 En tots els casos, la persona proposada ha de tenir acreditat, abans del nomenament a la direcció del centre, mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals, que no ha estat condemnada per sentència ferma per algun delicte contra la llibertat i la indemnitat sexual tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, que inclou l'agressió i l'abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i provocació sexual, prostitució i corrupció de menors, així com per a qualsevol delicte de tràfic d'ésser humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós administratiu competent, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar recurs potestatiu de reposició, previ al recurs contenciós administratiu davant l'òrgan que dicta aquest acte, en el termini d'un mes comptat a partir de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 16 de desembre de 2021

Josep González Cambray
Conseller d'Educació

Annex 1

Bases de la convocatòria

-1 Requisits de les persones candidates

1.1 Pot prendre part en aquest concurs de mèrits el professorat funcionari de carrera que reuneixi els requisits següents:

- a) Tenir una antiguitat d'almenys cinc anys com a personal funcionari de carrera en la funció pública docent.
- b) Haver impartit docència directa com a personal funcionari de carrera durant un període de la mateixa durada en algun dels ensenyaments dels que ofereix el centre al qual opta.
- c) Tenir acreditada la competència lingüística en català, i a la Vall d'Aran, de l'aranès, d'acord amb la regulació vigent per a l'acreditació lingüística del personal funcionari docent.

Els aspirants que no puguin acreditar els coneixements de català i d'aranès, si és el cas, cal que s'atenguin al que preveu l'annex 4.

d) Tenir l'acreditació de directiu professional docent o disposar de la certificació acreditativa d'haver superat un curs de formació inicial o d'actualització de les competències per a l'exercici de la funció directiva previstos a l'annex 3 d'aquesta Resolució.

e) Presentar un projecte de direcció d'acord amb el que estableix la base 5 d'aquest annex.

f) Acreditar, mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals, que no ha estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, que inclou l'agressió i l'abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i provocació sexual, prostitució i corrupció de menors, així com per a qualsevol delictes de tràfic d'ésser humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquest requisit ha de constar acreditat a la base de dades de personal docent.

1.2 No són exigibles els requisits a) i b) de l'apartat 1.1 per optar a la direcció de centres de menys de vuit unitats o grups d'escolarització i de centres d'ensenyaments artístics professionals, esportius, d'idiomes o de formació de persones adultes amb menys de vuit professors. Tampoc ho són per accedir a la direcció de zona escolar rural (ZER).

1.3 El compliment dels requisits s'ha de referir a la data d'acabament del termini de presentació de sol·licituds de la convocatòria.

-2 Termini de presentació de sol·licituds i documentació acreditativa

2.1 El termini de presentació de sol·licituds per participar en aquest concurs de mèrits, així com de lliurament del projecte de direcció, és des del 17 de gener de 2022 fins al 31 de gener de 2022, ambdós inclosos.

El fet de no presentar el projecte de direcció en el termini establert comporta l'exclusió de la participació en aquest concurs de mèrits o l'anul·lació de les peticions concretades.

2.2 La sol·licitud de participació i el projecte de direcció, corresponent a cadascun dels centres sol·licitats, s'han de presentar per mitjans electrònics mitjançant l'aplicació informàtica que es posarà a disposició del personal docent al Portal de centres del Departament d'Educació. És responsabilitat de l'aspirant garantir que el suport informàtic que adjunti a la sol·licitud de participació contingui el projecte de direcció. En conseqüència, ha de ser degudament revisat per l'aspirant abans de la tramesa telemàtica de la sol·licitud.

La sol·licitud es considerarà presentada i registrada en el moment que sigui tramesa per via telemàtica, després de clicar el botó d'enviar. La persona interessada podrà disposar d'una còpia impresa de la sol·licitud definitiva, la qual contindrà un número de control a efectes de registre, i on constaran les dades relatives a la seva sol·licitud de participació en el concurs. En el cas que les persones interessades vulguin eliminar la sol·licitud tramesa telemàticament, ho podran fer, sempre dins el termini de presentació de sol·licituds establert. Un cop anul·lada, podran presentar-ne una altra per via telemàtica. Un cop finalitzat el termini de sol·licituds, no serà possible modificar-la.

CVE-DOGC-A-21351050-2021

El professorat que tingui dubtes en relació amb la gravació de la sol·licitud a través d'Internet caldrà que s'adrexi al servei d'atenció a l'usuari, per incidències relacionades amb la connexió informàtica. Quan el professorat tingui dubtes relacionats amb les dades referides al seu expedient personal, caldrà que s'adrexi als serveis territorials del Departament d'Educació o al Consorci d'Educació de Barcelona, segons correspongui.

Cap dada que consignï erròniament la persona interessada podrà ser invocada per aquesta a efectes de possibles reclamacions, ni es considerarà per aquest motiu que els seus drets han estat perjudicats.

2.3 No es tenen en compte els mèrits que estableix la base 7 que no s'al·leguin explícitament en el termini de presentació de sol·licituds, ni els que no es justifiquin degudament d'acord amb les instruccions que conté l'annex 4, per no tenir-ne constància en el registre informàtic de personal.

-3 Requisits de la formalització de la sol·licitud

Cada aspirant pot presentar-se com a candidat o candidata com a màxim a tres centres educatius o ZER, sempre que pertanyin als mateixos serveis territorials del Departament d'Educació o del Consorci d'Educació de Barcelona.

L'aspirant que sol·liciti la direcció d'una ZER i d'una de les escoles que en formen part, no pot formular petició d'un tercer centre, i si es formula aquesta tercera petició quedarà anul·lada.

La persona que exerceix la direcció d'una de les escoles que formen part d'una ZER pot ser aspirant i ser seleccionada per ocupar la direcció de la mateixa ZER en ocasió de vacant.

-4 Documentació complementària

Amb la presentació a través d'Internet, l'al·legació dels mèrits es considerarà formalitzada a tots els efectes i, per tant, no s'ha de presentar la impressió de la instància ni cap altra sol·licitud als registres de les unitats administratives.

En el cas que el participant vulgui al·legar dades del seu expedient que no constin en la sol·licitud, ho podran fer de la forma en què s'indiqui a l'aplicació telemàtica i, si escau, acreditar-los documentalment. En el cas d'acreditació documental, les persones participants hauran d'annexar els documents al·legats en el format electrònic que s'indiqui i en cadascun dels apartats en què correspongui, mitjançant la pròpia aplicació de sol·licitud.

En qualsevol cas i prioritàriament, s'utilitzarà el mitjà telemàtic de presentació de documentació, la petició genèrica: <https://web.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/Peticio-generica>. Si la via telemàtica no fos possible, la documentació s'ha de presentar en qualsevol registre administratiu dirigida als serveis de personal docent dels serveis territorials que corresponguin d'acord amb el centre on presta serveis durant el curs 2021-2022, ja que serà la unitat administrativa que realitzarà la gestió de la sol·licitud.

En el cas excepcional que la presentació d'al·legacions o d'altra documentació complementària no es pugui acreditar mitjançant la mateixa aplicació de sol·licitud, la tramesa telemàtica o física (Petició Genèrica o altres registres públics), s'ha d'acompanyar de la còpia corresponent que genera l'aplicació de sol·licitud (documents de presentació i al·legacions). Els documents de presentació i d'al·legació de mèrits es podran presentar, dins del mateix termini de presentació de sol·licituds.

La comissió de selecció podrà requerir les persones participants en qualsevol moment per tal que justifiquin els mèrits sobre els quals es plantegin dubtes o reclamacions.

-5 Contingut del projecte de direcció

5.1 El projecte de direcció ha d'ordenar el desplegament i l'aplicació del projecte educatiu per al període de mandat de la direcció.

El projecte de direcció ha d'explicitar els aspectes següents:

Una diagnosi actualitzada del centre.

El plantejament de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu, i que contempli la coeducació i la perspectiva de gènere, la concreció de les estratègies de coeducació per una educació no sexista i les eines per a la prevenció i tractament dels diferents tipus de violències en el centre educatiu.

CVE-DOGC-A-21351050-2021

Es elements definitoris per a la implementació del projecte lingüístic en el marc del model lingüístic del sistema educatiu de Catalunya.

Els objectius a assolir en l'àmbit pedagògic, vinculats a la millora dels resultats educatius.

Les actuacions previstes per al desenvolupament i l'aplicació del projecte educatiu.

Les concrecions organitzatives orientades a la major sistematització de les activitats del centre i a la creació de condicions i formes d'organització que estimulin la implicació de tot el personal en el treball en equip i n'afavoreixin el creixement dels nivells de motivació i de satisfacció.

Els indicadors per a l'avaluació de l'exercici de la direcció, d'acord amb els indicadors de progrés del projecte educatiu. Si el centre ha subscrit un acord de corresponsabilitat i és vigent, entre els indicadors del projecte de direcció cal incloure'n de referits a l'acord esmentat.

Els mecanismes de retiment de comptes als òrgans de control i participació.

Els elements per a l'aprofundiment en l'exercici del lideratge distribuït i per al foment de la participació de la comunitat escolar en el centre.

5.2 Quan s'opti a la direcció d'un centre educatiu que encara no tingui definit el seu projecte educatiu, l'aspirant, en el seu projecte de direcció, ha d'incloure una proposta de projecte educatiu inicial per al centre. Igualment, cal que inclogui les concrecions de l'estructura organitzativa i els indicadors per avaluar l'exercici de la direcció.

5.3 El projecte de direcció es presentarà en format PDF tenint en compte que ha de tenir una extensió màxima de 30 pàgines, inclosos els annexos, en format DIN A4, a doble espai i tipus de lletra Arial 11.

5.4 Per a l'elaboració del projecte de direcció, els aspirants poden consultar la documentació relativa al centre per tal de poder fer-ne una correcta anàlisi, com ara: projecte educatiu i normes d'organització i funcionament del centre, alguns indicadors de qualitat i proves externes, així com dades de preinscripció i matrícula. Per obtenir aquesta informació, l'han de sol·licitar a la direcció del centre on es presenten. La Inspecció d'Educació ha de vetllar per la correcta resposta de la direcció en aquest procés de consulta.

-6 Comissió de selecció

6.1 La selecció entre el personal aspirant a la direcció correspon a una comissió que es constitueix en cada centre o zona escolar rural amb aquesta finalitat.

6.2 La comissió de selecció es nomena i constitueix quan es declaren admeses una o més candidatures a la direcció del centre on el càrrec està vacant.

6.3 D'acord amb el previst a l'article 135 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, la comissió de selecció està integrada per:

a) Tres representants de l'Administració:

Un inspector o inspectora d'educació que presideix la comissió, designat per la direcció dels serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona.

Una persona directora o director en actiu designada per la direcció dels serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona, entre les direccions de la zona, d'un centre que imparteixi els mateixos ensenyaments i que hagi exercit un o més períodes de mandat amb avaluació positiva. Actua com a secretari o secretària de la comissió i també exerceix les funcions de ponent de la comissió.

Un representant de l'Administració local designat per l'ajuntament corresponent.

b) Tres membres del consell escolar que no formin part del professorat, elegit per i entre els i les membres del consell escolar que no són docents, exclòs l'alumnat dels dos primers cursos de l'educació secundària obligatòria. El quart representant més votat es designa com a suplent.

En els centres de formació de persones adultes ubicats en centres penitenciaris, els representants del consell escolar s'elegeixen un o una com a representant de l'alumnat, un o una com a representant del personal d'administració i serveis del centre penitenciari on s'ubica el centre educatiu i un o una representant a proposta del Departament de Justícia.

c) Tres persones d'entre el professorat del centre elegits, en votació secreta, pel claustre. Cada membre del professorat pot votar dos representants i se seleccionen els tres més votats. El quart representant més votat

CVE-DOGC-A-21351050-2021

es designa com a suplent. En cas d'empat de vots, es designa el de més edat.

En cap cas pot formar part de la comissió de selecció professorat candidat a ser seleccionat. En el supòsit que, en concretar l'estructura organitzativa del centre, s'hagi fet constar en el projecte de direcció una proposta concreta de professorat, aquest tampoc pot ser seleccionat com a membre de la comissió.

6.4 En els centres de menys de vuit unitats o grups d'escolarització i en els centres d'ensenyaments artístics professionals, esportius, d'idiomes o de formació de persones adultes amb menys de vuit professors, la comissió de selecció es podrà nomenar i constituir amb un nombre inferior de membres, en cas que no resulti possible el compliment del previst a la base 6.3.

En les escoles que formen part d'una ZER el o la representant de l'Administració, que actua com a secretari o secretària, serà preferentment el director o la directora de la ZER a la que pertany l'escola.

6.5 Als efectes de la constitució de la comissió de selecció en el concurs de mèrits per a la direcció de la ZER, el consell escolar i el claustre són els de la ZER.

El o la representant de l'Administració local a la comissió es designa a proposta conjunta dels ajuntaments afectats.

6.6 Tots els membres de la comissió, i els seus suplents quan escaigui, són nomenats per la direcció dels serveis territorials o per l'òrgan competent del Consorci d'Educació de Barcelona.

6.7 Quan la direcció actual del centre participi com a candidata en el procés de selecció, s'ha d'abstenir d'exercir les funcions que el procediment assigna a la direcció, tant pel que fa a les sessions del claustre com a les del consell escolar. Aquestes funcions les ha d'exercir el cap d'estudis i, si també hi recau motiu d'abstenció, la persona del centre que determinin els serveis territorials del Departament d'Educació o l'òrgan competent del Consorci d'Educació de Barcelona.

6.8 Les persones membres de la comissió de selecció estan subjectes a les causes d'abstenció i de recusació que estableixen els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

6.9 La comissió actua d'acord amb el règim jurídic dels òrgans col·legiats previst a la Llei 40/2015 i a la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

-7 Valoració de mèrits i fases del concurs

7.1 El concurs de mèrits per a la selecció de la direcció consta de dues fases i cadascuna és eliminatòria. Per a la superació de cada fase es requereix una puntuació mínima del 50% de la puntuació màxima de la fase.

7.2 L'estructura del barem de cadascuna de les dues fases del concurs de mèrits és la que consta a les bases 8 i 9 d'aquest annex 1.

7.3 L'aspirant seleccionat o seleccionada per la comissió és qui obtingui la puntuació més alta, com a suma de les puntuacions de les dues fases, d'entre els qui hagin obtingut o superat les puntuacions mínimes corresponents, excepte en el supòsit de l'apartat 7.5.

7.4 En cas d'empat en les puntuacions obtingudes, la comissió de selecció ha d'aplicar, successivament, els criteris següents:

- a) Major puntuació en la segona fase.
- b) Major puntuació en el subapartat a) de l'apartat A de la primera fase.
- c) Major puntuació en el subapartat b) de l'apartat A de la primera fase, i així successivament amb la resta de subapartats, fins al subapartat i).
- d) Major puntuació en l'apartat B de la primera fase.
- e) Major puntuació en el subapartat a) de l'apartat B de la primera fase, i així successivament amb la resta de subapartats, fins al subapartat e).
- f) Si finalment subsisteix l'empat, s'ha d'efectuar un sorteig entre les candidatures empatades.

7.5 Si un o una aspirant ha presentat més d'una candidatura i dues o tres comissions el seleccionen, serà nomenat director o directora del centre on hagi obtingut la major puntuació. Tot i això, un mateix candidat o candidata pot ser seleccionat per ocupar la direcció d'una ZER i d'una escola que en forma part.

-8 Barem de la primera fase

8.1 Consta de dos apartats:

Apartat A: valora els mèrits relacionats amb l'experiència i la competència professionals en l'àmbit de la gestió i de la docència en centres i serveis educatius, amb un màxim de 25 punts. No hi ha puntuació mínima requerida per aquest apartat.

Apartat B: valora la formació específica per a l'exercici de la direcció que superi la considerada com a requisit i la formació acadèmica general de les persones candidates, amb un màxim de 15 punts. No hi ha puntuació mínima requerida per aquest apartat.

La puntuació màxima total de la primera fase és de 40 punts i la puntuació mínima per superar aquesta fase és de 20 punts.

8.2 El barem de l'apartat A de la primera fase és el següent:

Mèrits relacionats amb l'experiència i la competència professionals.

Puntuació màxima: 25 punts.

- a) Per tenir l'acreditació de directiu professional docent: 25 punts.
- b) Per l'exercici del càrrec de director o directora (també coordinador o coordinadora d'aula de formació de persones adultes) amb valoració positiva: 2 punts per cada any, fins a un màxim de 16 punts.
- c) Per l'exercici d'òrgans unipersonals de govern, inclosos els addicionals, amb valoració positiva: 1,5 punts per cada any, fins a un màxim de 10 punts.
- d) Per l'exercici d'òrgans unipersonals de coordinació, amb valoració positiva: 0,5 punts per cada any, fins a un màxim de 3 punts.
- e) Per cada any de servei en llocs de treball de l'Administració educativa de nivell 26 o superior: 0,5 punts, fins a un màxim de 3 punts.
- f) Per pertànyer, en situació de servei actiu, a un cos de catedràtics de la funció pública docent no universitària: 3 punts.
- g) Per tenir la categoria superior de sènior: 3 punts.
- h) Pels anys d'experiència docent que superen els cinc anys exigits com a requisit, si es valora de manera positiva l'exercici de la docència: 0,5 punts per cada any, fins a un màxim de 5 punts.
- i) Per l'avaluació positiva de l'activitat docent en centres i serveis educatius, realitzada per la Inspecció d'Educació durant el procés selectiu, fins a un màxim de 10 punts.
- j) Per cada curs escolar que s'hagi participat en programes d'innovació i de qualitat educativa amb avaluació positiva: 0,5 punts per cada curs fins a un màxim de 5 punts.
- k) Per estar en servei actiu durant el curs escolar de la convocatòria del concurs de mèrits: 1 punt.
- l) Per tenir la destinació i exercir efectivament la docència en el curs escolar de la convocatòria en centres de dificultat especial o en centres de referència educativa amb avaluació positiva: 3 punts.

La puntuació dels apartats b), c), d), h) i j) s'incrementarà un 25% en els mèrits per l'exercici del càrrec i/o la docència prestats en el centre, la direcció del qual se sol·licita, d'acord amb el previst a l'article 72 de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.

8.3 En l'aplicació del barem de l'apartat A de la primera fase cal atènyer-se als criteris següents:

Als efectes de la valoració positiva de l'exercici del càrrec de director o directora que preveu l'apartat b), s'entén valorat de manera positiva l'exercici de la direcció dels centres docents durant els anys anteriors a l'entrada en vigor del Decret 71/1996, de 5 de març, pel qual es regula l'acreditació de la direcció en els centres docents.

S'entén valorat de manera positiva l'exercici dels càrrecs directius i de coordinació dels centres docents, que preveuen els apartats c) i d), durant els anys anteriors a l'entrada en vigor de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

CVE-DOGC-A-21351050-2021

En l'apartat h), s'entén valorat de manera positiva l'exercici de la docència durant els anys anteriors a l'entrada en vigor de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

Per als apartats c) d) i h) s'entén que l'avaluació és positiva per als serveis prestats fins al curs 2020-2021 inclòs, llevat que hi hagi una valoració negativa explícita.

Correspon als inspectors d'educació realitzar la valoració de l'exercici de càrrecs i de l'experiència docent del professorat candidat a la direcció dels centres docents que preveuen els apartats b), c), d) i h) d'aquest barem, prestats a partir de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre.

Així mateix, han de realitzar l'avaluació de les capacitats pedagògiques de l'aspirant, del domini de les tècniques de treball docent i de la seva participació en el funcionament del centre que componen l'activitat docent a puntuar a l'apartat i), assegurant la intervenció d'un inspector o inspectora de perfil professional adient amb les especialitats docents de l'aspirant relacionades amb l'activitat docent duta a terme.

Es tindran en compte els criteris que estableix l'annex 6.

En el cas que s'al·legui l'exercici de més d'un càrrec durant el mateix període de temps (apartats b), c) i d)) aquests es valoren independentment, si l'avaluació és positiva, per l'apartat que correspongui.

Els punts per anys d'experiència, previstos en els apartats b), c), d), e) i h), es calculen dividint per 12 el nombre de mesos acumulats fins al final del curs en el qual es realitzi la convocatòria i multiplicant el resultat pels punts anuals assignats en cada any d'exercici en el càrrec i servei o d'experiència docent.

8.4 El barem de l'apartat B de la primera fase és el següent:

Puntuació màxima: 15 punts.

a) Per la superació dels programes de formació inicial i d'actualització relatius a la funció directiva que superin el nombre d'hores de formació establertes per al compliment del requisit previst a l'apartat 14.d) del Decret 155/2010, de 2 de novembre, d'acord amb la modificació introduïda pel Decret 29/2015, organitzats pel Departament d'Educació o realitzats per institucions públiques o privades de prestigi reconegut o per universitats, validats pel Departament d'Educació.

a.1) Per superar la formació inicial per mitjà de cursos amb un total d'entre 210 i 240 hores: 5 punts; amb avaluació de notable o superior (7 punts o superior): 10 punts.

a.2) Per superar la formació d'actualització per mitjà de cursos amb un total d'entre 90 i 120 hores: 2,5 punts; amb avaluació de notable o superior (7 punts o superior): 5 punts.

b) Per la superació de màsters i postgraus sobre la funció directiva impartits per les universitats i validats pel Departament d'Educació, realitzats a partir de l'any 2011:

Amb un mínim de 240 hores: 6 punts; amb avaluació de notable o superior (7 punts o superior): 12 punts.

c) Per la superació d'altres formacions en l'exercici de la funció directiva impartides per universitats i entitats de prestigi reconegudes pel Departament d'Educació, amb un mínim de 80 hores: 2 punts.

d) Per haver impartit activitats de formació directiva després de l'entrada en vigor del Decret 155/2010: fins un màxim de 5 punts.

e) Per publicacions sobre la funció directiva efectuades amb posterioritat a l'entrada en vigor del Decret 155/2010: fins un màxim de 4 punts.

f) Per activitats de formació, recerca i publicacions relacionades amb l'organització escolar, la gestió dels centres educatius i el lideratge escolar: fins a 3 punts.

g) Per altres activitats de formació, recerca i publicacions diferents de les valorades a l'apartat anterior: fins a 2 punts.

h) Per titulació universitària diferent de l'exigida per a l'ingrés en el cos de la funció pública docent des del qual es concursa, fins a un màxim de 3 punts:

2 punts per cada títol de doctorat, de llicenciatura, d'arquitectura, d'enginyeria, grau o equivalent.

1 punt per cada títol de diplomatura universitària o equivalent.

0,2 punts per cada titulació de màster o de postgrau no considerades en l'acreditació de cap altre mèrit o que no hagin estat requisit necessari per obtenir puntuació per un altre mèrit.

0,2 per cada certificat de nivell avançat d'EOI de llengües estrangeres.

-9 Barem de la segona fase

9.1 Consta de dos apartats:

Apartat C de valoració del projecte de direcció, amb una puntuació màxima de 40 punts.

Apartat D de valoració de la capacitat de lideratge, amb una puntuació màxima de 20 punts.

La puntuació màxima total per a la segona fase és de 60 punts. La puntuació mínima per a superar aquesta fase és de 30 punts.

9.2 La comissió de selecció ha de tenir en compte el contingut del projecte de direcció i la defensa que en faci l'aspirant.

La valoració del projecte ha de tenir en compte els criteris següents:

El projecte s'ha d'adequar als continguts que estableix l'article 25 del Decret 155/2010, de 2 de novembre, i al que preveu l'article 72 de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.

El projecte de direcció ha de mostrar, mitjançant una diagnosi actualitzada, coneixement del centre, de la seva estructura organitzativa, del seu funcionament, del seu projecte educatiu, si en té, i, quan escaigui, dels resultats de les darreres avaluacions internes i externes del centre. Així mateix, ha de mostrar coneixements sobre l'entorn i la seva influència o relació amb el centre.

S'ha de valorar la coherència del projecte de direcció amb el projecte educatiu del centre i els fonaments i la viabilitat de les propostes de modificació del projecte educatiu, si és procedent, i la relació del projecte de direcció amb els objectius de sistema que hagi definit el Departament d'Educació.

També s'ha de valorar la coherència entre els objectius i les estratègies que es proposen, els criteris per a l'optimització dels recursos disponibles i el realisme en matèria de recursos a obtenir.

En matèria d'estratègies, s'han de valorar les línies d'actuació previstes, la seqüència temporal de les actuacions i la previsió de marges per rectificar decisions i adaptar-les a l'evolució dels indicadors, especialment en matèria de resultats educatius.

També s'han de valorar el rigor i la simplicitat dels indicadors, que han de permetre l'avaluació de l'exercici de la direcció i de l'aplicació del projecte durant el mandat i fer efectiva la transparència en la gestió.

Cada membre de la comissió ha de puntuar de 0 a 40 punts el projecte de direcció presentat per cada aspirant, tenint en compte els criteris següents:

- 1) Diagnosi actualitzada del centre: fins a 10 punts.
- 2) Objectius a assolir. Coherència i viabilitat: fins a 10 punts.
- 3) Estratègies i línies d'actuació previstes: fins a 10 punts.
- 4) Indicadors i mecanismes per el retiment de comptes: fins a 10 punts.

9.3 Pel que fa a l'apartat D, la comissió de selecció ha de valorar la capacitat de lideratge de l'aspirant a la direcció a partir de la defensa que haurà de fer del projecte de direcció que ha presentat i d'una entrevista personal amb el candidat o candidata.

Cada membre de la comissió ha de puntuar de 0 a 20 punts la capacitat de lideratge del candidat o candidata.

Per a la valoració de la capacitat de lideratge, la comissió de selecció té en compte els aspectes següents:

Visió estratègica de centre: capacitat de diagnosi, formulació de propostes de millora, disseny d'estratègies i actuacions, avaluació de processos i resultats.

Promoció del treball col·laboratiu dels equips docents orientat al progrés de l'alumnat i de l'ambient d'aprenentatge al centre.

Capacitat per gestionar els equips humans: distribució de responsabilitats, motivació i desenvolupament professional.

Impuls de processos i estructures participatives en relació amb la implicació i compromís de les famílies en

CVE-DOGC-A-21351050-2021

l'èxit educatiu.

Establiment de xarxes amb els agents educatius de l'entorn, promoció de la interacció del centre amb l'entorn.

Capacitat de comunicació, convenciment, generació d'empatia i compromís amb la institució.

Promoció de la convivència: identificació de problemàtiques, capacitat d'anàlisi, de generació d'un clima relacional positiu, de negociació i d'arbitratge.

-10 Procediment i calendari d'actuacions

10.1 Finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, el servei de personal dels serveis territorials o l'òrgan corresponent del Consorci d'Educació de Barcelona ha de comprovar per a cada aspirant el compliment dels requisits de la base 1 i proposa l'admissió o no de la sol·licitud.

En el supòsit que no s'hagi acreditat degudament el compliment dels requisits de participació, es requerirà la persona interessada perquè, en el termini de deu dies, esmeni la falta o aporti els documents preceptius, amb la indicació que, si no ho fa, es considera que desisteix de la seva petició. La manca de presentació del projecte de direcció no és esmenable.

Com a molt tard el 22 de febrer de 2022 el Departament d'Educació a l'adreça d'Internet: <https://inici.espai.educacio.gencat.cat/> farà públiques les candidatures admeses i excloses, amb especificació del motiu, d'acord amb les resolucions emeses per les direccions dels serveis territorials i l'òrgan competent del Consorci d'Educació de Barcelona que es faran públiques al tauler electrònic de la Generalitat.

Contra aquestes resolucions es pot interposar recurs d'alçada davant la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics en el termini d'un mes comptat a partir de l'endemà de la publicació.

10.2 La resolució de candidatures admeses i excloses s'ha de notificar a la direcció dels centres afectats com a molt tard el 24 de febrer de 2022 per tal que la facin pública en el tauler d'anuncis del centre.

10.3 La direcció del centre educatiu o de la ZER ha de convocar el claustre de professors i el consell escolar per notificar-los les sol·licituds admeses i fer l'elecció dels membres de la comissió de selecció.

En aquestes dues sessions, abans de l'elecció, la direcció del centre facilitarà prèvia convocatòria, la presència de les persones candidates per tal que puguin informar del seu projecte de direcció als membres dels dos òrgans.

10.4 La direcció del centre ha de comunicar mitjançant l'aplicació informàtica que tindran a disposició en el Portal de centres del Departament d'Educació als serveis de personal dels serveis territorials o a l'òrgan corresponent del Consorci d'Educació de Barcelona els membres del claustre i del consell escolar que formaran part de la comissió de selecció.

10.5 La direcció dels serveis territorials del Departament d'Educació i l'òrgan competent del Consorci d'Educació de Barcelona nomenen les comissions de selecció que preveu la base 6 i lliuren còpia de la resolució als presidents o a les presidentes de les comissions, que les fan públiques als taulers d'anuncis dels centres.

Al mateix temps, han d'informar explícitament a cadascuna de les comissions de selecció afectades sobre les persones candidates que han presentat sol·licitud a algun altre centre.

10.6 Els serveis de personal dels serveis territorials i l'òrgan corresponent del Consorci d'Educació de Barcelona han de formalitzar una proposta de la puntuació resultant de l'aplicació del barem corresponent a la primera fase de cada aspirant. Aquesta proposta de puntuació, que la comissió pot rectificar o modificar, conjuntament amb el projecte o projectes de direcció presentats i la documentació acreditativa de mèrits al·legats que no constin al registre de personal docent i que s'hagin adjuntat en la sol·licitud telemàtica, es posarà a disposició de la presidència de la comissió mitjançant l'aplicació informàtica de gestió del concurs de mèrits. Igualment, els serveis territorials o el Consorci d'Educació de Barcelona lliuraran a la presidència de la comissió de selecció la possible documentació que hagi estat presentada per altres mitjans, com a molt tard el 17 de març de 2022.

10.7 Les comissions de selecció han de garantir la constància dels acords mitjançant les actes corresponents i l'exercici de les facultats de certificació per part de les persones que assumeixin les funcions de secretaria o de presidència. Les actes s'emetraran en format electrònic. En cas que la persona que exerceix les funcions de secretaria no disposi dels mecanismes de signatura electrònica establerts a l'article 6 del PISE (Ordre GRI/233/2015 de 20 de juliol), es considerarà com a vàlida la signatura electrònica de la persona que exerceix la presidència de la comissió, sense que sigui preceptiva la signatura de tots els membres de les comissions esmentades.

CVE-DOGC-A-21351050-2021

10.8 El president o presidenta de la comissió de selecció ha de lliurar una còpia del projecte de direcció de cada aspirant a cada membre de la comissió i els ha de comunicar la data i lloc de constitució.

10.9 Les comissions de selecció s'han de constituir, a partir del 17 de març de 2022 a la seu del centre educatiu o ZER corresponent o bé emprant els mitjans electrònics previstos a l'article 17.1 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

10.10 La comissió de selecció, un cop valorada la primera fase del concurs de tots els participants, ha d'exposar la llista amb la puntuació obtinguda en el tauler d'anuncis del centre i la notificarà a les persones candidates preferentment per valisa electrònica o, en cas que no sigui possible, per correu electrònic. Igualment, es farà constar el termini i les adreces concretes de valisa electrònica o de correu electrònic, previstos per a la presentació de reclamacions davant la comissió corresponent.

Contra la puntuació obtinguda en aquesta primera fase, les persones aspirants poden presentar reclamació en el termini de cinc dies hàbils comptats a partir de l'endemà de l'exposició de les llistes i de la notificació.

Les reclamacions s'han de presentar pels mitjans i a les adreces previstos amb aquesta finalitat.

En aquest mateix termini també es poden presentar desistiments a la participació o renúncia a la participació en algun dels centres sol·licitats, davant la comissió de selecció.

10.11 Un cop finalitzat el termini de reclamacions, i resoltes les reclamacions, la comissió de selecció ha de fer pública la llista definitiva de puntuacions de la primera fase. En cas que no s'hagi presentat cap reclamació dins el termini establert, el secretari o secretària de la comissió, un cop informats tots els membres, pot fer pública una certificació de la no presentació de reclamacions i declarar que s'eleva a definitiva l'acta provisional de puntuacions. Aquest tràmit té la mateixa validesa que la publicació de l'acta definitiva. En la mateixa data, la comissió ha d'exposar i comunicar, per mitjans electrònics als aspirants la convocatòria per a la realització de la segona fase del concurs de mèrits.

Aquesta comunicació cal efectuar-la amb una antelació mínima de 48 hores, tot indicant el mitjà o mitjans prèviament acordats, en què es realitzarà la prova, o bé la informació necessària si es fa de manera presencial. En cas de realitzar la prova esmentada per mitjans electrònics, la persona en qui recauen les funcions de secretaria o de presidència haurà de vetllar perquè es compleixin totes les garanties indicades, a destacar la relativa a la identificació dels assistents a la citada convocatòria, així com també al seu correcte desenvolupament.

Per tal de facilitar que un o una aspirant pugui optar a la direcció de fins a tres centres, les comissions de selecció afectades han de coordinar-se per tal d'establir la data de convocatòria de les persones candidates a la segona fase.

10.12 A l'inici de la sessió i prèviament a l'entrevista, el o la membre de la comissió representant de l'Administració educativa que actuï com a ponent i secretari o secretària ha de presentar a la comissió una anàlisi valorativa de cada projecte de direcció, que ha d'ordenar el debat i les deliberacions per part dels membres de la comissió i que ha de ser recollida en un annex a l'acta de la sessió.

10.13 Les persones candidates han de defensar davant la comissió el seu projecte de direcció i realitzen una entrevista personal, que ha de versar sobre aspectes del desenvolupament del projecte i sobre altres qüestions que permetin a la comissió valorar la capacitat de lideratge de l'aspirant.

A continuació, la comissió ha de valorar separadament els apartats C i D corresponents al projecte de direcció i a la capacitat de lideratge, respectivament.

Cada membre de la comissió ha de valorar per l'apartat C de 0 a 40 punts, i per l'apartat D de 0 a 20 punts, amb una explicació raonada i pública prèvia en el si de la comissió de selecció.

Quan hi hagi una diferència de 10 o més enters entre les puntuacions que s'hagin atorgat per l'apartat C i /o una diferència de 5 o més enters entre les puntuacions atorgades pels diferents membres de la comissió per l'apartat D, en seran excloses les qualificacions màxima i mínima i es calcularà la puntuació mitjana entre la resta de puntuacions.

En el cas que més d'un o una membre hagi atorgat la valoració màxima o mínima, només s'exclourà una d'aquestes valoracions.

El mecanisme de presa de decisions de la comissió, en relació amb aquesta segona fase, ha de poder identificar la puntuació atorgada per cada membre de la comissió, a l'efecte que es puguin emetre els vots particulars raonats corresponents quan escaigui. A aquests efectes, el secretari o secretària de la comissió ha d'estendre una acta acreditativa de les puntuacions obtingudes per cada aspirant en cadascun dels apartats d'aquesta fase, que serà signada per tots els membres de la comissió.

CVE-DOGC-A-21351050-2021

10.14 Un cop valorats els projectes de direcció i la capacitat de lideratge de les persones aspirants d'acord amb el que preveu la base 9, la comissió ha de fer pública, al tauler d'anuncis del centre, l'acta provisional acreditativa, amb especificació de les puntuacions de les dues fases de cada aspirant i l'ha de notificar a les persones candidates preferentment per valisa electrònica o, en cas que no sigui possible, per correu electrònic. Igualment, es farà constar el termini i les adreces concretes de valisa electrònica o correu electrònic previstos per a la presentació de reclamacions davant la comissió corresponent.

Les persones interessades poden presentar reclamació en el termini de cinc dies hàbils davant la comissió de selecció contra el contingut de l'esmentada acta, pels mitjans i les adreces previstos amb aquesta finalitat.

Les possibles reclamacions es resoldran motivant les raons que hagin conduït a emetre la valoració final. En aquest cas, si així ho sol·licita la persona interessada, cal informar-la de les puntuacions que cadascun dels membres de la comissió ha atorgat al candidat o candidata.

10.15 Una vegada resoltes les reclamacions, el secretari o secretària de la comissió ha d'estendre l'acta definitiva de les puntuacions obtingudes per cada aspirant i fer constar la persona seleccionada.

L'acta s'ha de notificar als participants i publicar seguint el mateix procediment previst per a la publicació i notificació de les actes provisionals i el president o presidenta de la comissió ha de trametre una altra acta original i signada a la direcció dels serveis territorials o a la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.

Contra la resolució de la reclamació, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al tauler d'anuncis del centre. La resolució del recurs posa fi a la via administrativa.

10.16 El director o directora dels serveis territorials o l'òrgan competent del Consorci d'Educació de Barcelona emet i fa pública al tauler electrònic de la Generalitat, com a molt tard el 6 de maig de 2022, la resolució de persones aspirants seleccionades per ser nomenades com a director o directora.

Quan un mateix o una mateixa aspirant hagi estat seleccionat o seleccionada per més d'una comissió, el director o directora dels serveis territorials o l'òrgan competent del Consorci d'Educació de Barcelona, aplica allò que preveu la base 7.5 d'aquesta convocatòria. Per tant, pot succeir que en algun cas la resolució de persones aspirants seleccionades impliqui el nomenament del segon candidat o candidata amb millor puntuació d'un centre determinat, situació de la qual s'ha d'informar tant a la comissió, com a la nova persona aspirant proposada.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós administratiu competent, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la publicació al tauler electrònic de la Generalitat, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar recurs potestatiu de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el director o directora dels serveis territorials del Departament d'Educació o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al tauler electrònic de la Generalitat, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i l'article 112 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

-11 Nomenament

11.1 El director o directora dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, ha de nomenar director o directora del centre l'aspirant seleccionat o seleccionada des del dia 1 de juliol de 2022 al 30 de juny de 2026, sempre que en el moment del nomenament tingui acreditat el requisit f) previst a la base 1 d'aquesta convocatòria.

11.2 El nomenament i la presa de possessió en el càrrec de director o directora comporta la finalització automàtica de la llicència de reducció de jornada per interès particular que l'aspirant estigui gaudint, amb efectes del 30 de juny de 2022.

11.3 En cas que la persona seleccionada compleixi l'edat màxima establerta a efectes de jubilació abans de la finalització del mandat de direcció, la possibilitat d'exercir tot el període del nomenament previst en aquest concurs estarà supeditada a l'obtenció del perllongament en el servei actiu. Es seguirà allò previst a la Instrucció 1/2017 de la secretaria general del Departament d'Educació sobre el procediment per autoritzar el

CVE-DOGC-A-21351050-2021

perllongament de la permanència en el servei actiu al personal funcionari docent. En aquest procediment l'òrgan instructor demanarà els informes que estimi convenients i, en especial, l'informe motivat de la Inspecció d'Educació sobre la procedència o no de la seva concessió en relació amb els criteris establerts a l'article 33 del Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent.

Annex 2

Vacants

Consorci d'Educació de Barcelona

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres de formació de persones adultes		
08055002	CFA Barri Gòtic	Barcelona
08055683	CFA Manuel Sacristán	Barcelona
08061919	CFA Rius i Taulet	Barcelona
08060411	CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort	Barcelona
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		
08002666	CEE Concha Espina	Barcelona
08074641	Escola 30 Passos	Barcelona
08076078	Escola Auditori	Barcelona
08001595	Escola Baixeras	Barcelona
08001674	Escola Can Clos	Barcelona
08001819	Escola Collaso i Gil	Barcelona
08001923	Escola Diputació	Barcelona
08044201	Escola Dovella	Barcelona
08002681	Escola Duran i Bas	Barcelona
08002344	Escola El Turó	Barcelona
08002630	Escola Els Porxos	Barcelona
08002952	Escola Enric Granados	Barcelona
08035428	Escola La Farigola del Clot	Barcelona
08039495	Escola La Palmera	Barcelona
08002393	Escola L'Arc de Sant Martí	Barcelona

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08002010	Escola Lluís Vives	Barcelona
08002800	Escola Mas Casanovas	Barcelona
08002204	Escola Montseny	Barcelona
08043863	Escola Orlandai	Barcelona
08052621	Escola Pau Romeva	Barcelona
08013411	Escola Poble-sec	Barcelona
08002113	Escola Rius i Taulet	Barcelona
08064167	Escola Sant Martí	Barcelona
08043899	Escola Tàber	Barcelona
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
08013329	EA Llotja	Barcelona
08062195	EOI Barcelona IV	Barcelona
08062201	EOI Barcelona V	Barcelona
08071573	Esc.Sup.Disseny ESDAP - Catalunya	Barcelona
08066565	Institut 22@	Barcelona
08074847	Institut de Nàutica de Barcelona	Barcelona
08045513	Institut Flos i Calcat	Barcelona
08040141	Institut Icària	Barcelona
08034576	Institut Joan Salvat i Papasseit	Barcelona
08076194	Institut Tecnològic de Barcelona	Barcelona
08045483	Institut Vila de Gràcia	Barcelona
Instituts Escola		
08075657	Institut Escola Antaviana	Barcelona
08077010	Institut Escola Coves d'en Cimany	Barcelona

Serveis Territorials a Barcelona Comarques

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres de formació de persones adultes		

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08057679	CFA Bellvitge-Gornal	L'Hospitalet de Llobregat
08057965	CFA Can Serra	L'Hospitalet de Llobregat
08062110	CFA Sanfeliu	L'Hospitalet de Llobregat
08060290	CFA Singuerlín	Santa Coloma de Gramenet
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		
08067016	Escola Ernest Lluch	L'Hospitalet de Llobregat
08019265	Escola Joaquim Ruyra	L'Hospitalet de Llobregat
08033560	Escola Màrius Torres	L'Hospitalet de Llobregat
08042871	Escola Patufet Sant Jordi-Francesc Batallé i Ara	L'Hospitalet de Llobregat
08018145	Escola Pau Vila	L'Hospitalet de Llobregat
08039288	Escola Renaixença	Mediona
08022367	Escola Rossend Montané	Olèrdola
08053431	Escola El Roure	Pontons
08026099	Escola Les Vinyes	Sant Cugat Sesgarrigues
08027110	Escola El Pi	Sant Pere de Ribes
08058362	Escola Riera de Ribes	Sant Pere de Ribes
08040047	CEE Josep Sol i Rodríguez	Santa Coloma de Gramenet
08028035	Escola Ausiàs March	Santa Coloma de Gramenet
08033341	Escola Banús	Santa Coloma de Gramenet
08063886	Escola Arrels	Santa Margarida i els Monjos
08039291	Escola Cristòfor Mestre	Vilafranca del Penedès
08064738	Escola Dolors Piera	Vilafranca del Penedès
08031332	Escola Josep Baltà i Elias	Vilafranca del Penedès
08043929	Escola Llebetx	Vilanova i la Geltrú
08031319	Escola Llebeig	Vilobí del Penedès
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
08053029	EOI Badalona	Badalona
08001431	Institut Isaac Albéniz	Badalona
08033869	Institut Pau Casals	Badalona
08044077	EA Josep Serra i Abella	L'Hospitalet de Llobregat

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08056109	Institut Can Vilumara	L'Hospitalet de Llobregat
08076111	Institut Jaume Botey	L'Hospitalet de Llobregat
08019401	Institut Provençana	L'Hospitalet de Llobregat
08019307	Institut Santa Eulàlia	L'Hospitalet de Llobregat
08042056	Institut Can Puig	Sant Pere de Ribes
08063904	Institut Montgròs	Sant Pere de Ribes
08077472	Institut Escola Intermunicipal del Penedès	Sant Sadurní d'Anoia
08053443	EOI Santa Coloma	Santa Coloma de Gramenet
08075074	Institut de Santa Coloma de Gramenet	Santa Coloma de Gramenet
08037176	Institut La Bastida	Santa Coloma de Gramenet
08031459	Institut Eugeni d'Ors	Vilafranca del Penedès
08046736	Institut Milà i Fontanals	Vilafranca del Penedès
08062225	EOI Garraf	Vilanova i la Geltrú
08065354	Institut Baix a mar	Vilanova i la Geltrú
08031681	Institut Francesc Xavier Lluç i Rafecas	Vilanova i la Geltrú
Instituts Escola		
08076901	Institut Escola de Badalona	Badalona
08077371	Institut Escola El Morsell	Olivella
08071238	Institut Escola Jacint Verdaguer	Sant Sadurní d'Anoia

Serveis Territorials al Baix Llobregat

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres de formació de persones adultes		
08062471	CFA Gavà	Gavà
08062122	CFA Martorell	Martorell
08055695	CFA Rafael Farré	Molins de Rei
08055440	CFA Garrosa	Sant Vicenç dels Horts
08060137	CFA Edèlia Hernández	Viladecans
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08034084	Escola Can Roca	Castelldefels
08060599	Escola Garigot	Castelldefels
08016173	Escola Mare de Déu de Montserrat	Castellví de Rosanes
08060629	Escola El Corb	Corbera de Llobregat
08059354	Escola Les Roques Blaves	Esparreguera
08043346	Escola Montserrat	Esparreguera
08040618	Escola Can Vidalet	Esplugues de Llobregat
08016941	Escola Isidre Martí	Esplugues de Llobregat
08032476	Escola Prat de la Riba	Esplugues de Llobregat
08017360	Escola Jacme March	Gavà
08053601	Escola Lola Anglada	Martorell
08022938	Escola Jacint Verdaguer	El Prat de Llobregat
08022884	Escola Joan Maragall	El Prat de Llobregat
08034400	Escola Antoni Gaudí	Sant Boi de Llobregat
08025642	Escola Josep Maria Ciurana	Sant Boi de Llobregat
08026130	Escola La Roureda	Sant Esteve Sesrovires
08026211	Escola Nadal	Sant Feliu de Llobregat
08041556	Escola Montseny	Sant Just Desvern
08032762	Escola Doctor Trueta	Viladecans
08039380	Escola Germans Amat i Targa	Viladecans
08059721	Escola Marta Mata	Viladecans
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
08045859	Institut de Corbera de Llobregat	Corbera de Llobregat
08054344	EOI Esplugues	Esplugues de Llobregat
08041374	Institut La Mallola	Esplugues de Llobregat
08062158	EOI de Martorell	Martorell
08020620	Institut Pompeu Fabra	Martorell
08077447	Institut de Formació Professional Antoni Algueró	Sant Just Desvern
08063229	Institut Montpedrós	Santa Coloma de Cervelló
08061361	Institut Torrelles de Llobregat	Torrelles de Llobregat

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08053364	Institut Josep Mestres i Busquets	Viladecans
08045860	Institut Miramar	Viladecans
Instituts Escola		
08071691	Institut Escola del Prat	El Prat de Llobregat

Serveis Territorials al Vallès Occidental

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres de formació de persones adultes		
08056560	CFA Barberà	Barberà del Vallès
08062021	CFA Montcada i Reixac	Montcada i Reixac
08055075	CFA Torre Romeu	Sabadell
08055713	CFA Sant Cugat del Vallès	Sant Cugat del Vallès
08062079	CFA Ramon Llull	Terrassa
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		
08061142	Escola Miquel Martí i Pol	Barberà del Vallès
08034904	Escola Emili Carles i Tolrà	Castellar del Vallès
08054368	CEE Ca n'Oriol	Rubí
08061154	Escola Ca n'Alzamora	Rubí
08041601	Escola Torre de la Llebre	Rubí
08024832	Escola Floresta	Sabadell
08024856	Escola Font Rosella	Sabadell
08023979	Escola Joan Montllor	Sabadell
08041611	Escola Joanot Alisanda	Sabadell
08055889	Escola Miquel Martí i Pol	Sabadell
08064118	Escola Ciutat d'Alba	Sant Cugat del Vallès
08038260	Escola Joan Maragall	Sant Cugat del Vallès
08044910	Escola El Turonet	Sant Quirze del Vallès
08060484	Escola Taula Rodona	Sant Quirze del Vallès

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08034461	Escola Bernat de Mogoda	Santa Perpètua de Mogoda
08039653	Escola Agustí Bartra	Terrassa
08030285	Escola Auró	Terrassa
08029507	Escola Isaac Peral	Terrassa
08061191	Escola Font de l'Orpina	Vacarisses
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
08076649	Institut de Jardineria i Agricultura Les Garberes	Castellar del Vallès
08044533	Institut La Ferreria	Montcada i Reixac
08054174	Institut La Ribera	Montcada i Reixac
08021788	Institut Montserrat Miró i Vila	Montcada i Reixac
08072590	EOI de Rubí	Rubí
08053182	Institut La Serreta	Rubí
08076091	Institut Ca n'Oriac	Sabadell
08024893	Institut Castellarnau	Sabadell
08074410	Institut La Serra	Sabadell
08042020	Institut Vallès	Sabadell
08062161	EOI de Sant Cugat del Vallès	Sant Cugat del Vallès
08071196	Institut Can Roca	Terrassa
08076108	Institut Jaume Cabré	Terrassa
08045011	Institut Torre del Palau	Terrassa
08061208	Institut Vacarisses	Vacarisses
Instituts Escola		
08076561	Institut Escola El Viver	Montcada i Reixac
08077058	Institut Escola Catalunya	Sant Cugat del Vallès
08077459	Institut Escola Santiga	Santa Perpètua de Mogoda

Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres de formació de persones adultes		

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08042858	CFA Els Tarongers	Mataró
08064659	CFA Salvador Dalí	La Roca del Vallès
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		
08000049	Escola Fabra	Alella
08000165	Escola Sant Martí	Arenys de Munt
08055890	Escola Sobirans	Arenys de Munt
08060319	Escola Les Fonts	Argentona
08053391	Escola Lledoner	Granollers
08041659	Escola Mestres Montaña	Granollers
08039719	Escola Les Planes	La Llagosta
08034734	Escola Camí del Mig	Mataró
08021041	Escola Josep Montserrat	Mataró
08060988	Escola Cal Músic	Mollet del Vallès
08053406	Escola Can Besora	Mollet del Vallès
08038041	Escola Federico García Lorca	Mollet del Vallès
08021582	Escola Joan Salvat Papasseit	Mollet del Vallès
08022070	Escola Marinada	Montornès del Vallès
08059792	Escola Mogent	Montornès del Vallès
08044028	CEE Horitzó	Pineda de Mar
08043371	Escola La Lió	Premià de Mar
08023591	Escola Pilar Mestres-Jaume Torrens	La Roca del Vallès
08037504	Escola Montnegre	Sant Celoni
08059809	Escola El Roure	Sant Fost de Campsentelles
08032592	Escola Sant Jordi	Sant Vicenç de Montalt
08028515	Escola Santa Susanna	Santa Susanna
08059093	Escola d'Hortsavinyà	Tordera
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
08054241	Institut Eugeni Xammar	L'Ametlla del Vallès
08035155	Institut Els Tres Turons	Arenys de Mar
08052876	Institut d'Argentona	Argentona

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08062717	Institut Cabriels	Cabriels
08072383	Institut Domus d'Olivet	Canovelles
08036391	Institut Arquitecte Manuel Raspall	Cardedeu
08035222	Institut Manuel Blancafort	La Garriga
08043644	Institut Carles Vallbona	Granollers
08043656	Institut Marina	La Llagosta
08046748	Institut Thos i Codina	Mataró
08077228	Institut Professional de Turisme Equestre del Maresme	Santa Susanna
08061117	Institut Turó d'en Baldiri	Teià
Instituts Escola		
08076157	Institut Escola Àngela Bransuela	Mataró

Serveis Territorials a la Catalunya Central

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres de formació de persones adultes		
08063621	CFA Martí i Pol	Manlleu
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		
08001522	Escola Galceran de Pinós	Bagà
08014796	Escola de Borredà - ZER Berguedà Centre	Borredà
08014841	Escola Les Oliveres - ZER Serra d'Ancosa	Cabrera d'Anoia
08015107	Escola Anton Busquets i Punset - ZER El Moianès Ponent	Calders
08015247	Escola Joventut	Callús
08015831	Escola La Popa	Castellcir
08016136	Escola Les Passeres - ZER Tres Branques	Castellolí
08028333	Escola El Cabrerès	L'Esquirol
08017645	Escola de Gironella	Gironella
25001709	Escola Santa Margarida - ZER Alt Berguedà	Gósol
08077162	Escola Ateneu Igualadí	Igualada

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08064866	Escola Dolors Martí i Badia	Igualada
08019691	Escola Vilademàger - ZER Serra d'Ancosa	La Llacuna
08056781	ZER Serra d'Ancosa	La Llacuna
08019861	Escola Gafarró - ZER Alt Lluçanès	Lluçà
08019940	Escola Puig-Agut	Manlleu
08020127	Escola Bages	Manresa
08059755	Escola La Font	Manresa
08020061	Escola La Renaixença	Manresa
08063898	Escola La Sèquia	Manresa
08020012	Escola Muntanya del Drac	Manresa
08020097	Escola Pare Algué	Manresa
08039318	Escola Puigberenguer	Manresa
08020073	Escola Sant Ignasi	Manresa
08020701	Escola Comtes de Lacambra	Les Masies de Voltregà
08061521	Escola Vall de Néspola - ZER El Moianès Ponent	Mura
25006069	Escola d'Ardèvol - ZER El Solsonès	Pinós
08022860	Escola Lillet a Güell	La Pobla de Lillet
08039306	Escola Els Pins - ZER El Moianès Ponent	Sallent
08026415	Escola Els Roures - ZER Gavarresa	Sant Feliu Sasserra
08065251	Escola Pla del Puig	Sant Fruitós de Bages
08062778	Escola Ametllers	Sant Joan de Vilatorrada
08044545	Escola Collbaix	Sant Joan de Vilatorrada
08064829	Escola Valldeneu	Sant Martí de Centelles
08027021	Escola Font de l'Anoia - ZER Vent d'Avall	Sant Martí Sèsqueioles
08071421	ZER El Moianès Llevant	Sant Quirze Safaja
08028709	Escola Lloriana	Sant Vicenç de Torelló
08028072	Escola El Roure Gros	Santa Eulàlia de Riuprimer
25009101	Escola El Vinyet	Solsona
08029222	Escola Francesc Macià	Súria
08029209	Escola Salipota	Súria

CVE-DOGC-A-21351050-2021

08030510	Escola Doctor Fortià i Solà	Torelló
08030728	Escola Serrat Voltor - ZER Alt Berguedà	Vallcebre
08056811	ZER Alt Berguedà	Vallcebre
08057102	Escola Andersen	Vic
08067818	Escola La Sínia	Vic
08031046	Escola Serra de Picamill - ZER Berguedà Centre	Vilada
08031277	Escola Joan Maragall	Vilanova del Camí
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
08052891	Institut L'Alt Berguedà	Bagà
08065664	EOI del Berguedà	Berga
08064830	Institut Serra de Noet	Berga
08043395	Institut Alexandre de Riquer	Calaf
08044971	Institut Pere Fontdevila	Gironella
08072176	Institut del Ter	Manlleu
08059551	EOI de Manresa	Manresa
08046761	Institut Guillem Catà	Manresa
08035313	Institut Quercus	Sant Joan de Vilatorrada
08058428	Institut Bisaura	Sant Quirze de Besora
08054277	Institut de Tona	Tona
08058404	Institut Cirviànum de Torelló	Torelló
08031034	Institut Jaume Callís	Vic
Instituts Escola		
08071214	Institut Escola Castellterçol	Castellterçol
08076960	Institut Escola Renaixença	Els Hostalets de Pierola
08072188	Institut Escola Sant Jordi	Navàs
08076972	Institut Escola Piera	Piera
08076492	Institut Escola Pompeu Fabra	El Pont de Vilomara i Rocafort
08075256	Institut Escola Marta Mata	Torelló

Serveis Territorials a Girona

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres de formació de persones adultes		
17007181	CFA Girona	Girona
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		
17007518	ZER Les Salines	Agullana
17006940	Escola de Lliurona	Albanyà
17000241	Escola Fluvianets	L'Armentera
17009710	Escola Empordanet	La Bisbal d'Empordà
17004293	Escola Manuel de Pedrolo - ZER Les Salines	Biure
17000470	Escola Carles Faust	Blanes
17004566	Escola Napoleó Soliva	Blanes
17000561	Escola de Bordils	Bordils
17008781	Escola La Benaula	Caldes de Malavella
17007488	ZER Requesens	Capmany
17008501	Escola Aldric	Cassà de la Selva
17000861	Escola Castellroc	Castellfollit de la Roca
17000871	Escola Ruiz Amado	Castelló d'Empúries
17003781	Escola Juncadella	La Cellera de Ter
17000937	Escola Mossèn Josep Maria Albert - ZER Empordà	Cistella
17000998	Escola El Rodonell	Corçà
17001085	Escola Antoni Balmanya - ZER Requesens	Espolla
17008444	Escola Parc de les Aigües	Figueres
17001361	Escola Teresa de Pallejà	Fortià
17001371	Escola de Garrigàs - ZER Empordà	Garrigàs
17001954	Escola de Vila-roja	Girona
17004943	Escola Montfalgars	Girona
17002028	Escola Montserrat Vayreda i Trullol	Lladó
17002089	Escola de Llers	Llers

CVE-DOGC-A-21351050-2021

17002181	Escola Sant Jordi	Maçanet de la Selva
17002247	Escola Mont Cós - ZER El Llierca	Montagut i Oix
17002430	Escola Maria Pagès i Trayter	Ordis
17002651	Escola Quermany	Pals
17009473	ZER Empordanet-Gavarres	La Pera
17002776	Escola Tramuntana - ZER Empordà	Pont de Molins
17008419	Escola Llums del Nord	Puigcerdà
17009850	Escola Les Arrels	Salt
17003227	Escola Sant Sebastià - ZER Requesens	Sant Climent Sescebes
17006873	Escola Castellum	Sant Julià de Ramis
17007440	ZER Vall de Ter	Sant Pau de Segúries
17003902	Escola Joan Roura i Parella - ZER El Llierca	Tortellà
17004001	Escola Verntallat	La Vall d'en Bas
17004049	Escola Oliveres Mil·lenàries - ZER Tramuntana	Ventalló
17007695	ZER Empordà	Vilanant
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
17004487	Institut Rafael Campalans	Anglès
17006605	Institut Montsoriu	Arbúcies
17007300	Institut La Bisbal	La Bisbal d'Empordà
17000551	Institut Sa Palomera	Blanes
17000706	Institut Puig Cargol	Calonge i Sant Antoni
17006083	Institut Castelló d'Empúries	Castelló d'Empúries
17007981	EOI d'Olot	Olot
17005893	Institut Bosc de la Coma	Olot
17006851	Institut Illa de Rodes	Roses
Instituts Escola		
17009795	Institut Escola Francesc Cambó i Batlle	Verges

Serveis Territorials a Lleida

CVE-DOGC-A-21351050-2021

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres de formació de persones adultes		
25008741	CFA Val d'Aran	Vielha e Mijaran
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		
25000067	Escola Macià-Companys	Agramunt
25000730	Escola Francesc Feliu	Aitona
25000171	Escola Els Aubis - ZER Riu Set	L'Albi
25000274	Escola d'Alfés - ZER L'Eral	Alfés
25000286	Escola Sant Blai - ZER Serra Llarga	Algerri
25000316	Escola d'Alins - ZER Alt Pallars Sobirà	Alins
25000341	Escola Antònia Simó Arnó	Almacelles
25000778	Escola Gaspar de Portolà	Balaguer
25000951	Escola Pere Teixiné - ZER Riu Corb	Belianes
25007876	ZER Riu Corb	Belianes
25000961	Escola Bonavista	Bellcaire d'Urgell
25001291	Escola Jaume Balmes	Cervera
25001400	Escola Sant Climent - ZER Narieda	Coll de Nargó
25001436	Escola Sol Naixent - ZER El Romaní	Cubells
25008236	ZER Pedrera	L'Espluga Calba
25001722	Escola Sant Jaume - ZER L'Oliver	La Granja d'Escarp
25001758	Escola de Guimerà - ZER Guicivervi	Guimerà
25007888	ZER Garrigues Altes	Juncosa
25003032	Escola de Llavorsí - ZER Alt Pallars Sobirà	Llavorsí
25007803	ZER Alt Pallars Sobirà	Llavorsí
25002131	Escola Creu del Batlle - ZER L'Horta de Lleida	Lleida
25009356	Escola Les Arrels	Mollerussa
25008078	ZER El Romaní	Montgai
25000559	Escola Sant Martí - ZER Val d'Aran	Naut Aran
25005909	Escola Mossèn Ramon Muntanyola - ZER Riu Corb	Els Omells de Na Gaia
25003469	Escola Miret i Sans - ZER Narieda	Organyà

CVE-DOGC-A-21351050-2021

25003551	Escola Ramon Gombal - ZER Espernallac	Penelles
25003500	Escola de les Pallargues - ZER La Segarra	Els Plans de Sió
25003755	Escola Ribagorçana	El Pont de Suert
25003822	Escola de Les Ventoses - ZER El Sió	Preixens
25003871	Escola Montsent de Pallars - ZER Alt Pallars Sobirà	Rialp
25003950	Escola Arnau Mir - ZER Urgellet	Ribera d'Urgellet
25004024	Escola de Sanaüja - ZER La Segarra	Sanaüja
25004103	Escola El Tallat - ZER Riu Corb	Sant Martí de Riucorb
25001242	Escola Castell-Ciutat - ZER Urgellet	La Seu d'Urgell
25009368	Escola La Valira	La Seu d'Urgell
25004231	Escola del Soleràs - ZER Garrigues Altes	El Soleràs
25004413	Escola de Sunyer - ZER L'Eral	Sunyer
25004565	Escola Alfred Potrony	Térmens
25004577	Escola de Tírvia - ZER Alt Pallars Sobirà	Tírvia
25008157	ZER Riu Ondara	Tornabous
25004656	Escola de Torrebesses - ZER L'Eral	Torrebesses
25006549	Escola d'Espluga de Serra - ZER Alta Ribagorça	Tremp
25008534	Escola de La Vall de Boí - ZER Alta Ribagorça	La Vall de Boí
25004851	Escola Salvador Espriu	Vallfogona de Balaguer
25004863	Escola Jardí - ZER Guicivervi	Verdú
25005053	Escola Mare de Déu del Puig de Meià - ZER El Romaní	Vilanova de Meià
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
25006227	Institut d'Almenar	Almenar
25009721	Institut d'Alpicat	Alpicat
25005429	Institut Els Planells	Artesa de Segre
25007189	Institut Maria Rúbies	Lleida
Instituts Escola		
25010280	Institut Escola Torre Queralt	Lleida

Serveis Territorials a Tarragona

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		
43000020	Escola Sant Miquel	Aiguamúrcia
43000135	Escola Mare de Déu del Remei	Alcover
43009059	ZER Baix Camp Nord	L'Aleixar
43000470	Escola Valldemur - ZER Conca de Barberà	Barberà de la Conca
43000512	Escola El Sarraí - ZER Baix Priorat	Bellmunt del Priorat
43008535	Escola Solcunit	Cunit
43005376	Escola Puigmarí - ZER Baix Camp Sud	Duesaigües
43001796	Escola Sant Sebastià - ZER Atzavara	Nulles
43001966	Escola Sant Ramon	El Pla de Santa Maria
43005145	Escola Els Ametllers	La Pobla de Montornès
43009001	ZER Montsant-Serra de Prades	Prades
43012769	CEE Font del Lleó	Reus
43002260	Escola Ciutat de Reus	Reus
43005765	Escola Eduard Toda i Güell	Reus
43011145	Escola Els Ganxets	Reus
43006228	Escola Rosa Sensat	Reus
43006541	Escola Teresa Miquel i Pàmies	Reus
43005546	Escola de La Riba - ZER El Francolí	La Riba
43005558	Escola Sant Mateu	Riudecanyes
43003100	Escola Abel Ferrater	La Selva del Camp
43009369	Escola Saavedra	Tarragona
43003227	Escola Sant Salvador	Tarragona
43009230	Escola Tarragona	Tarragona
43003884	Escola Antoni Roig	Torredembarra
43006861	Escola Enxaneta	Valls
43004700	Escola Valdelors	Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant

CVE-DOGC-A-21351050-2021

43006241	Escola La Plana	Vila-seca
43005017	Escola del Montgoi - ZER Poblet	Vilaverd
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
43009497	Institut Fonts del Glorieta	Alcover
43009977	Institut d'Altafulla	Altafulla
43007257	Institut Camí de Mar	Calafell
43006654	Institut Cambrils	Cambrils
43000779	Institut Ramon Berenguer IV	Cambrils
43012988	Institut de Miami	Mont-roig del Camp
43002582	Institut Salvador Vilaseca	Reus
43011418	Institut Roda de Berà	Roda de Berà
43007543	Institut Jaume I	Salou
43006708	Institut Joan Segura i Valls	Santa Coloma de Queralt
43006630	Institut Pere Martell	Tarragona
43011479	Institut Tarragona	Tarragona
43010037	EOI del Vendrell	El Vendrell
Instituts Escola		
43012812	Institut Escola L'Agulla	El Catllar

Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre

Codi centre	Nom del centre	Municipi
Centres d'educació infantil, primària, educació especial i zones escolars rurals		
43000275	Escola Miquel Granell	Amposta
43000433	Escola Sant Miquel	Ascó
43000809	Escola La Gessera - ZER Ports-Algars	Caseres
43005391	Escola Sant Llorenç - ZER Montsià	La Galera
43001851	Escola Sant Roc - ZER Riu i Serra	Paüls
43002892	Escola Carles III	Sant Carles de la Ràpita
43006551	Escola Horta Vella	Sant Carles de la Ràpita

CVE-DOGC-A-21351050-2021

43000871	Escola Jaume I	La Sénia
43003835	Escola Josep Riba - ZER Les Vinyes	Tivissa
43003847	Escola Marcel·lí Domingo	Tivissa
43005601	Escola El Tormo - ZER Ribera d'Ebre Nord	La Torre de l'Espanyol
43004268	Escola Remolins	Tortosa
43004463	Escola Ramón y Cajal	Ulldecona
43009370	ZER Terra Alta Nord	Vilalba dels Arcs
43005108	Escola Les Eres - ZER Ribera d'Ebre Nord	Vinebre
Centres d'ensenyaments secundaris i de règim especial		
43007087	Institut Sòl de Riu	Alcanar
43010980	EOI Ribera d'Ebre	Móra d'Ebre
43011170	Institut Cristòfol Despuig	Tortosa
Instituts Escola		
43012319	Institut Escola El Perelló	El Perelló

Annex 3

Certificació acreditativa d'haver superat un curs de formació inicial o d'actualització per a l'exercici de la funció directiva

-1 Formació impartida o reconeguda i validada pel Departament d'Educació a l'empara de la Resolució EDU/3017/2019, de 13 de novembre, per la qual es regulen els programes de formació inicial i d'actualització per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (DOGC núm. 8006, de 20.11.2019).

-1.a) Curs Formació directiva organitzat per l'EAPC per encàrrec del Departament d'Educació (edició 2014).

-1.b) Màsters i postgraus sobre l'exercici de la funció directiva realitzats per les universitats adreçats al professorat d'ensenyament no universitari i reconeguts i validats pel Departament d'Educació des de l'any 2013.

-1.c) Curs de formació inicial per a l'exercici de la funció directiva organitzat pel Departament d'Educació l'any 2018.

-1.d) Curs de formació inicial per a l'exercici de la funció directiva organitzat pel Departament d'Educació l'any 2019.

-1.e) Curs de formació inicial per a l'exercici de la funció directiva organitzat pel Departament d'Educació l'any 2020.

-1.f) Curs de formació inicial per a l'exercici de la funció directiva organitzat pel Departament d'Educació l'any 2021.

-1.g) Curs de formació d'actualització de les competències organitzat pel Departament d'Educació l'any 2018.

-1.h) Curs de formació d'actualització de les competències organitzat pel Departament d'Educació l'any 2019.

CVE-DOGC-A-21351050-2021

-1.i) Curs de formació d'actualització de les competències organitzat pel Departament d'Educació l'any 2020.

-1.j) Curs de formació d'actualització de les competències organitzat pel Departament d'Educació l'any 2021.

-1.k) Curs de formació complementària organitzat pel Departament d'Educació l'any 2018 adreçat al personal funcionari de carrera amb nomenament extraordinari de direcció per un any de l'1.7.2018 al 30.6.2019 i que van superar els mòduls de la formació inicial inclosos al Programa específic de formació previst a la base 10 de l'annex 1 de la Resolució ENS/2785/2017, de 28 de novembre, de convocatòria de concurs de mèrits per seleccionar el director o directora de diversos centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament.

La relació dels esmentats cursos, màsters i postgraus es poden consultar al Portal de centres del Departament d'Educació/Personal de centres.

-2 Cursos de formació inicial o d'actualització per a l'exercici de la funció directiva impartits pel Ministeri d'Educació i Formació Professional o per les administracions educatives d'altres comunitats autònomes.

Annex 4

Prova d'acreditació de coneixements de català i, si escau, d'occità, denominat aranès a l'Aran.

Si és procedent, aquesta prova s'ha de fer com a molt tard el 8 de febrer de 2022, prèviament a la publicació de la resolució de persones aspirants admeses i excloses.

Òrgans qualificadors de la competència lingüística

La direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona ha de designar, en l'àmbit territorial de la seva competència, un òrgan qualificador per tal d'avaluar la competència lingüística de les persones aspirants que no la tinguin acreditada.

Prova de català i aranès

Cada òrgan qualificador està integrat per un inspector o inspectora d'educació, que el presideix, un funcionari o una funcionària de carrera d'algun cos d'ensenyaments secundaris, especialment professorat de llengua catalana i literatura o d'aranès (en el cas de l'Aran) i un funcionari o una funcionària de carrera del cos de mestres, amb una titulació de llengua equivalent al nivell C2 del Marc Comú de Referència en el cas del català o que tinguin un Certificat Nivell C1 de coneixements orals i escrits superiors d'aranès (en el cas de l'Aran). A l'Aran, el mateix òrgan qualificador ha d'avaluar la competència en català i aranès. La direcció dels serveis territorials del Departament d'Educació o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona ha de fer pública al tauler d'anuncis, com a molt tard el 4 de febrer de 2022 la composició dels òrgans qualificadors que s'han de constituir, la relació de persones aspirants que han de ser avaluades en la competència lingüística per cada òrgan qualificador, i el lloc i l'hora de realització de les proves.

Estructura de les proves per a l'acreditació de la competència lingüística

La prova consta de dues parts:

Prova oral

Lectura d'un text (10 punts).

Conversa guiada sobre un tema relacionat amb l'educació (60 punts).

Exposició oral sobre un tema relacionat amb l'assignatura o amb les funcions dins el centre del o de la docent (30 punts).

Es considera apta la persona que arriba als 60 punts. Màxim 100 punts.

Prova escrita

Apartat A

1. Expressió escrita (producció d'un text relacionat amb la funció docent) (30 punts)
2. Correcció d'un text (20 punts)

La puntuació mínima per superar aquest apartat és de 30 punts. Nota màxima: 50 punts.

Apartat B

1. Transformacions de frases (25 punts)
2. Completar un text (25 punts)
3. Resposta múltiple, gramàtica (25 punts)
4. Resposta múltiple, lèxic (25 punts)

La puntuació mínima per superar aquest apartat és de 65 punts. Nota màxima: 100 punts.

Annex 5

Documents acreditatius dels mèrits al·legats en la primera fase (base 8 de l'annex 1)

En el supòsit que els mèrits al·legats no constin en el registre informàtic de personal, les persones aspirants els han d'acreditar mitjançant els documents que es detallen tot seguit.

Barem de l'apartat A

-1 Per a l'acreditació dels mèrits dels apartats b) i c): document acreditatiu del nomenament corresponent amb les diligències de presa de possessió i cessament o, si escau, certificació acreditativa de la continuïtat en aquest càrrec durant el curs 2020-2021, o bé certificat del secretari o secretària o cap del servei de personal de l'àrea territorial corresponent.

-2 Per a l'acreditació dels mèrits de l'apartat d): document acreditatiu del nomenament on consti la durada real del càrrec o certificació del secretari o secretària del centre amb el vistiplau del director o directora.

-3 Per a l'acreditació dels mèrits de l'apartat e): certificació del director o directora de serveis.

-4 Per a l'acreditació dels mèrits de l'apartat f): títol administratiu o credencial, o document electrònic del butlletí o diari oficial, en què consti la pertinença al cos o se li reconegui.

-5 Per a l'acreditació dels mèrits de l'apartat h): document acreditatiu del nomenament corresponent amb les diligències de presa de possessió i de cessament, o bé certificat del secretari o secretària o del cap de servei de personal de l'àrea territorial corresponent i/o certificat del secretari o secretària del centre amb el vistiplau del director o directora. En el cas d'experiència docent en centres privats, cal aportar certificat del director o directora.

-6 Per a l'acreditació dels mèrits de l'apartat j) es pot acreditar la participació en programes d'innovació educativa mitjançant document acreditatiu emès per l'organisme corresponent (Departament d'Educació, Ministeri d'Educació i Formació Professional o administració educativa de les comunitats autònomes).

Barem de l'apartat B

-1 Per a l'acreditació dels mèrits dels apartats B, a), b), c) i d): document acreditatiu, emès per l'organisme o l'entitat corresponent, de la superació o impartició del programa de formació directiva al·legat, amb constància de les hores de formació rebudes o impartides i, en el cas dels apartats a) i b), també cal constància de la nota final obtinguda.

-2 Per a l'acreditació dels mèrits dels apartats e), f) i g):

CVE-DOGC-A-21351050-2021

Per a les activitats de formació: certificació acreditativa emesa per l'organisme o l'entitat corresponent.

Per la recerca i les publicacions:

En el cas de llibres, el certificat de l'editorial on constin el títol del llibre, l'autoria, ISBN, dipòsit legal i data de la primera edició, nombre d'exemplars i que la seva difusió ha estat en llibreries comercials.

En el cas de revistes (en paper, DVD o CD), certificació en què consti el nombre d'exemplars, llocs de distribució i venda, o associació científica o didàctica, legalment constituïda, a la qual pertany la revista, títol de la publicació, autoria, ISSN o ISMN, dipòsit legal i data d'edició.

En el cas que l'edició de la publicació (llibre o revista) sigui d'una administració pública o una universitat, i no s'hagi difós en llibreries o establiments comercials, es justificarà mitjançant una certificació expedida per l'òrgan competent que indiqui el títol del llibre o revista, l'autoria, la data de la primera edició, nombre d'exemplars i la difusió que se n'ha realitzat (centres educatius, de professors, institucions culturals, etc.). No cal el certificat corresponent quan la publicació l'hagi editat el Departament d'Educació.

En el cas que l'editorial o associació hagin desaparegut, aquest aspecte ha de justificar-se per qualsevol mitjà de prova admissible en dret. No seran valorades les publicacions al·legades per aquest apartat, on no figure l'ISBN i tinguin l'obligatorietat de consignar-lo en virtut del que disposa el Decret 2984/1972, de 2 de novembre, modificat pel Reial decret 2063/2008, de 12 de desembre, o, si escau, ISSN o ISMN, així com les publicacions en què l'autor o autora en sigui l'editor o editora.

En el cas de publicacions en format electrònic, cal adjuntar informe en el qual l'organisme emissor certifica que la publicació apareix en la corresponent base de dades bibliogràfica. En aquest certificat s'indica la base de dades, el títol de la publicació, l'autoria, la data de publicació i la URL. Es poden valorar com a publicacions que només es donen en format electrònic els treballs realitzats per encàrrec específic del Departament d'Educació. En aquest cas, l'informe oficial que es requereix per acreditar aquest mèrit són els certificats emesos per la direcció general que hagi fet l'encàrrec corresponent. No es podran tenir en compte com a publicacions els treballs fets públics en webs personals o de centres.

-3 Per a l'acreditació dels mèrits de l'apartat h): document acreditatiu del títol o títols al·legats o dels declarats a tots els efectes legalment equivalents, o certificació acadèmica en la qual es faci constar que s'han cursat i superat totes les assignatures o crèdits corresponents als tres primers cursos d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura. En el cas que no es disposi dels documents esmentats en el paràgraf anterior, es podrà aportar la certificació de l'abonament dels drets d'expedició d'aquests títols d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988 (BOE núm. 167, de 13.7.1988) o l'Ordre de 13 d'agost de 2007 (BOE del 21 d'agost) o el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost, sobre expedició de títols universitaris oficials.

Annex 6

-1 Criteris per a l'avaluació positiva de l'exercici de la funció directiva (apartat 8.2.b del barem).

Per tal d'avaluar l'exercici de la funció directiva, la Inspecció d'Educació ha de fer una valoració global, d'acord amb el context del centre educatiu i de les competències en l'exercici de les funcions següents:

Funcions de representació.

Funcions de direcció pedagògica i lideratge.

Funcions en relació amb la comunitat escolar.

Funcions en matèria d'organització i funcionament.

Funcions específiques en matèria de gestió.

Funcions específiques com a cap del personal del centre.

L'avaluació ha d'incloure els resultats expressats en els indicadors de progrés quan estiguin establerts en el projecte educatiu de centre, els resultats de les proves externes i els indicadors del projecte de direcció.

Per a l'avaluació de cada aspirant, l'inspector o inspectora pot consultar la documentació pertinent del centre, ha d'entrevistar l'aspirant i escoltar algun membre del consell escolar del centre del sector del professorat,

CVE-DOGC-A-21351050-2021

sempre que aquest no participi en el mateix procediment de selecció, i també escoltar, si escau, algun membre del consell escolar del sector dels alumnes i/o del sector de famílies de l'alumnat.

Tenint en compte els criteris anteriors, l'inspector o inspectora ha d'emetre una valoració global de l'aspirant positiva o no positiva, als efectes que preveu l'apartat 8.2.b del barem.

-2 Criteris per a la valoració positiva de l'exercici d'òrgans unipersonals de govern i de coordinació (apartats 8.2.c i 8.2.d del barem).

Per tal d'avaluar l'exercici d'òrgans unipersonals de govern i de coordinació, la Inspecció d'Educació ha de fer una valoració global de l'aspirant, tenint en compte els criteris següents:

Planificació d'objectius, actuacions i avaluació de resultats en el període d'exercici del càrrec.

Eficàcia en l'organització i gestió de recursos.

Impuls i desenvolupament de projectes de millora.

Dinamització dels òrgans de govern i de coordinació corresponents a l'àmbit de la seva actuació.

Atenció als membres de la comunitat educativa.

Afavoriment de la convivència i de les relacions interpersonals en el centre.

Per a l'avaluació de cada aspirant, l'inspector o inspectora ha de tenir en compte la informació i valoració facilitada per la direcció del centre, pot consultar la documentació pertinent del centre, ha d'entrevistar l'aspirant i escoltar algun membre del consell escolar del sector del professorat, sempre que aquest no participi en el mateix procediment de selecció, i també escoltar, si escau, algun membre del consell escolar del sector dels alumnes i/o del sector de les famílies de l'alumnat.

Tenint en compte els criteris anteriors, l'inspector o inspectora ha d'emetre una valoració global de l'aspirant, positiva o no positiva, als efectes que preveuen els apartats 8.2.c) i 8.2.d) del barem.

-3 Criteris per a l'avaluació positiva de l'activitat docent en un centre educatiu (apartats 8.2.h) i 8.2.i) del barem).

Per tal de valorar les capacitats pedagògiques de l'aspirant, el domini de les tècniques de treball docent i la participació en el funcionament del centre, les persones aspirants han de ser avaluades per un inspector o inspectora d'un perfil professional adient a les especialitats docents de l'aspirant relacionades amb l'activitat docent duta a terme. Aquesta avaluació ha de tenir en compte, necessàriament, els criteris i descriptors següents:

- A. Planificació de l'activitat docent
- B. Intervenció didàctica
- C. Avaluació de l'alumnat
- D. Gestió de l'aula
- E. Implicació en l'aplicació del projecte educatiu del centre

En relació amb cadascun dels criteris esmentats, l'avaluació es realitza sobre els descriptors següents:

A. Planificació de l'activitat docent

- Concreció de les programacions/unitats didàctiques/unitats formatives corresponents, seguint els currículums vigents i els criteris acordats pel centre, cicle, equip docent o departament.

- Rellevància de les competències, objectius d'aprenentatge, continguts i criteris d'avaluació seleccionats per a l'aprenentatge competencial i per al curs o nivell impartit.

- Adequació de les competències, objectius d'aprenentatge, continguts i instruments d'avaluació a les diferents necessitats de l'alumnat.

B. Intervenció didàctica

- Desenvolupament de seqüències didàctiques fonamentades en el coneixement científic i que contribueixin al desenvolupament de les competències i a l'assoliment dels objectius d'aprenentatge.
- Desenvolupament de la intervenció didàctica amb materials, activitats i suports diversificats que afavoreixin el desenvolupament d'aprenentatges de diferent complexitat i l'autonomia de l'alumnat, amb una competència comunicativa adequada.
- Intervenció didàctica adient a les característiques individuals i del grup proporcionant mesures per donar resposta a les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat.

C. Avaluació de l'alumnat

- Concreció de criteris i d'instruments d'avaluació coherents amb les competències i els objectius d'aprenentatge.
- Diversificació de les activitats i instruments d'avaluació que tinguin en compte l'autoavaluació i la coavaluació de l'alumnat i permetin fer un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del seu procés d'aprenentatge.
- Valoració del progrés en l'assoliment de les competències i adopció de mesures per a l'orientació de l'alumnat i la millora del procés d'aprenentatge i dels resultats.

D. Gestió de l'aula

- Manteniment d'un clima a l'aula que afavoreixi la convivència i faciliti l'aprenentatge.
- Flexibilitat i eficiència en l'organització utilitzant metodologies diversificades, per afavorir aprenentatges de qualitat.
- Adequació de l'activitat educativa a les diferents necessitats, ritmes i estils d'aprenentatges de l'alumnat.

E. Implicació en l'aplicació del projecte educatiu del centre

- Integració i implicació en el claustre, en el treball en equip, en projectes del centre i en activitats del departament didàctic, seminari, equips de cicle o òrgans de coordinació didàctica.
- Comunicació adequada amb les famílies, en relació amb el funcionament del centre i amb el procés d'aprenentatge de l'alumnat i la seva orientació.
- Assumpció de responsabilitats i participació en les activitats formatives del centre. Coordinació i col·laboració, si escau, amb els serveis educatius i d'altres serveis de l'entorn del centre.

Criteris de puntuació

Cadascun dels cinc apartats A, B, C, D i E s'han de valorar fins a un màxim de 3 punts. Els apartats B, C i D es consideren clau per a l'avaluació. Es considera avaluació positiva, als efectes del que preveu l'apartat 8.2.h del barem, una puntuació igual o superior a 8 punts, sempre que s'hagi assolit, com a mínim, 2 punts a cadascun dels apartats claus i 1 punt a cadascun de la resta d'apartats.

Si l'avaluació és positiva, als efectes d'assignar una puntuació a l'apartat 8.2.i del barem, la puntuació entre 8 i 15 punts obtinguda es convertirà a l'escala de 5 a 10 punts.

Per a l'avaluació de l'activitat docent de cada aspirant, l'inspector o inspectora consultarà la documentació pertinent, sense que sigui necessari que l'aspirant hagi d'elaborar individualment cap material específic per a la seva valoració, diferent del ja utilitzat normalment en l'exercici de la seva activitat docent; farà una observació directa de l'activitat docent, entrevistarà l'aspirant i escoltarà la direcció del centre, el o la cap del mateix departament/seminari o el coordinador o la coordinadora de cicle de l'aspirant, sempre que aquestes persones no participin en el mateix procediment de selecció de directors.

Quan l'aspirant es trobi en una situació de baixa per incapacitat temporal o en excedència per cura de fill o

CVE-DOGC-A-21351050-2021

filla, l'avaluació de l'activitat docent es realitza a partir d'actuacions de l'inspector o inspectora que permetin obtenir informació rellevant i suficient sense que sigui imprescindible la presència física en el centre de la persona interessada.

-4 Criteris per a l'avaluació positiva de l'activitat docent en serveis educatius (apartats 8.2.h i 8.2.i del barem).

Per tal de valorar les capacitats pedagògiques de l'aspirant, el domini de les tècniques de treball i la implicació en el funcionament del servei educatiu, les persones aspirants han de ser avaluades per un inspector o inspectora. Aquesta avaluació ha de tenir en compte, necessàriament, els criteris i descriptors següents:

A. Planificació de les actuacions

B. Desenvolupament de les actuacions

C. Avaluació de les actuacions

D. Implicació en les activitats del servei educatiu

En relació amb cadascun dels criteris esmentats, l'avaluació es realitza sobre els descriptors següents:

A. Planificació de les actuacions

- Concreció d'actuacions, d'acord amb les prioritats del Departament d'Educació i amb el pla d'actuació del servei educatiu.

- Priorització d'actuacions atenent les necessitats i característiques dels centres educatius de la zona.

- Coordinació d'actuacions amb altres serveis (educatius, salut, serveis socials...) per afavorir una atenció integrada.

B. Desenvolupament de les actuacions

- Compliment del pla d'actuació del servei educatiu.

- Suport, assessorament, orientació i dinamització dels centres i del professorat optimitzant els recursos a l'abast.

- Adequació de la intervenció a les necessitats i característiques dels centres educatius, professorat, alumnat i famílies.

C. Avaluació de les actuacions

- Aplicació dels criteris d'avaluació definits en el pla d'actuació del servei educatiu.

- Assoliment dels objectius.

- Adopció d'actuacions de millora a partir de l'avaluació.

D. Implicació en les activitats del servei educatiu

- Integració en el treball de l'equip. Aportacions i assumptió de responsabilitats.

- Relació i comunicació amb els diferents contextos d'intervenció: centres, professorat, alumnat, famílies i altres serveis de l'entorn del centre.

- Implicació en activitats adreçades a la comunitat educativa.

Criteris de puntuació

Cadascun dels quatre apartats A, B, C i D anteriors s'han de valorar fins a un màxim de 3 punts. Els apartats B i D es consideren clau per a l'avaluació. Es considera avaluació positiva una puntuació igual o superior a 6

CVE-DOGC-A-21351050-2021

punts, sempre que s'hagi assolit, com a mínim, 2 punts a cadascun dels apartats clau i 1 punt a cadascun de la resta d'apartats.

Si l'avaluació és positiva, als efectes d'assignar una puntuació a l'apartat 8.2.i del barem, la puntuació entre 6 i 12 punts obtinguda es convertirà a l'escala de 5 a 10 punts.

Per a l'avaluació de cada aspirant, l'inspector o inspectora pot consultar la documentació pertinent, sense que sigui necessari que l'aspirant hagi d'elaborar cap material específic per a la seva valoració diferent del ja utilitzat normalment en l'exercici de la seva activitat; pot entrevistar l'aspirant i escoltar el director o directora del servei educatiu, sempre que aquestes persones no participin en el mateix procediment de selecció de directors.

Quan l'aspirant es trobi en una situació de baixa per incapacitat temporal o en excedència per cura de fill o filla, l'avaluació es realitza a partir d'actuacions de l'inspector o inspectora que permetin obtenir informació rellevant i suficient sense que sigui imprescindible la presència física de la persona interessada.

(21.351.050)