

CCOO en defensa dels drets civils, socials i nacionals

Per un model d'escola catalana pública, de qualitat, laica, inclusiva i democràtica

La FECCCOO arrenca oficialment a partir del seu 1r Congrés el juny de 1978 i ho fa d'acord amb el principi de sindicalisme de classe i nacional, la singular i principal aportació que ha fet i continua fent CCOO a la construcció nacional de Catalunya. En aquesta línia d'actuació, la Federació d'Educació, ha participat com a moviment sociopolític en la defensa de les llibertats i drets nacionals amb la seva implicació a l'Assemblea de Catalunya, en les lluites als barris defensant més i millors escoles i infraestructures, en lluites mediambientals, en la defensa dels serveis públics, de la sanitat i de l'educació, i contra les desigualtats i les injustícies. Lluites que van més enllà del que és estrictament sindical i laboral, perquè comparteixen la defensa dels drets socials i dels drets nacionals de manera indestruïble.

CCOO ha omplert de contingut social el fet nacional, fet clau perquè la classe treballadora assumís com a pròpia la defensa de la recuperació de les llibertats nacionals de Catalunya amb més poder polític i més autogovern.

El nostre sindicat ha contribuït d'una forma molt decidida a la construcció del model d'escola catalana: integradora, laica, coeducadora, defensora de la cultura de la pau i la solidaritat, respectuosa amb el plurilingüisme, pública, de qualitat i gratuïta. Ha impulsat la immersió i la normalització lingüística perquè moltes persones poguessin fer efectiu al nostre país el dret a conèixer el català. CCOO hem estat a favor dels traspassos de les competències educatives, l'any 1980. Com a forma efectiva de recuperar el nostre autogovern hem defensat la Llei de normalització lingüística, aprovada el 18 d'abril de 1983 que estableix el català com a llengua vehicular als centres educatius. Aquesta mesura afavoreix la cohesió social i la concepció d'una sola comunitat.

La defensa de l'escola inclusiva i la immersió lingüística ha estat coherent amb la nostra idea que "som un sol poble", al marge dels orígens i de les arrels socials, culturals i identitàries de les persones. Comissions Obreres hem impulsat la construcció d'un consens entre organitzacions, entitats i partits polítics, amb un compromís unitari, a través de la plataforma Somescola, de la qual en som fundadors defensant el model d'escola catalana. Hem impulsat l'aprenentatge del català en el sistema educatiu i també en els centres de treball i en el de les relacions laborals.

Des dels seus inicis, la federació ha participat, col·laborat i impulsat les escoles d'estiu, organitzades per Rosa Sensat i els Moviments de Renovació Pedagògica. Som impulsors de la creació del Moviment Unitari de la Comunitat Educativa i hem treballat amb altres sindicats, amb associacions de famílies, i amb entitats i partits polítics de manera unitària, sempre en la defensa de l'educació.

Al llarg dels anys, hem defensat la integració dels estudis de Formació Professional i de batxillerat als centres de secundària, la gestió democràtica dels centres educatius i hem aconseguit millores laborals molt importants.

Davant la situació del procés polític a Catalunya, que arrenca amb la sentència contra l'Estatut, la Federació d'Educació centra la seva actuació en la resolució "EL SINDICAT DE CLASSE I NACIONAL, PEL DRET A DECIDIR" defensant que Catalunya és una nació i que té en el dret a decidir la forma de relació que vol tenir amb l'Estat espanyol. Aquest és un plantejament que enllaça amb els principis que ens

defineixen des dels nostres orígens i que inclouen la defensa del dret d'autodeterminació de Catalunya, dins dels nostres trets d'identitat.

El nostre sindicat va oposar-se a les mesures unilaterals i a les actuacions contra l'autogovern de Catalunya. Així, el 20 de setembre de 2017 vam ser la primera organització en sortir al carrer i en condemnar les actuacions judicials contra les institucions catalanes.

Com a resposta a les desmesurades actuacions repressives de l'1 d'octubre, vam impulsar concentracions per l'endemà i una "aturada de país" pel 3-O. Una resposta civil amb proposta d'aturada laboral, que interpel·lava, des de la majoria de les organitzacions socials i cíviques, tota la ciutadania en la defensa del civisme i la democràcia.

Davant dels atacs i acusacions d'adoctrinament a les aules per part de responsables polítics, vam sortir immediatament responent a les acusacions, amb la intenció d'intentar deixar l'escola fora del debat polític i en defensa pública dels nostres companys i companyes, que van ser insultats públicament, acusats i citats a declarar.

Durant tot aquest període, hem continuat denunciant l'abús en la utilització de la presó preventiva, la judicialització per resoldre un conflicte que és polític, l'aplicació del 155 contra les institucions i l'autogovern de Catalunya, i hem reclamat contínuament la llibertat dels dirigents polítics i socials empresonats.

Ho hem fet amb propostes a favor del diàleg i la negociació; impulsant, participant i donant suport als espais unitaris; amb concentracions, mobilitzacions, aturades, assemblees, edició de materials i un document jurídic, respectant la decisió dels nostres afiliats i afiliades de participar en altres convocatòries; fent presents en tot moment les reivindicacions socials; preservant la convivència i la cohesió social i respectant la voluntat plural dels afiliats i afiliades.

Aquesta és una forma concreta i pròpia del sindicalisme de contribuir a la construcció nacional de Catalunya: desenvolupar àmbits d'actuació propers a les persones i que poden contribuir a millorar la cohesió social i les condicions de vida i de treball. Com també és contribuir a la construcció nacional la lluita per canviar un model econòmic obsolet i injust, instal·lat en la cultura de la precarietat i la defensa de la democràcia, les llibertats i la diversitat.

Entenem el català com la llengua que vertebrava el sistema educatiu del nostre país. El català com a llengua vehicular, a través del model pedagògic d'immersió lingüística, ha estat i és, un element cohesionador a les nostres escoles, que promou la igualtat d'oportunitats, la lluita contra la segregació escolar i la inclusió social. Considerem intolerable la intrusió dels tribunals en la regulació de la política educativa. Els i les professionals de l'educació han de ser qui determinin allò que millor garanteixi la competència lingüística de l'alumnat. Que, des de la judicatura, s'estableixin i imposin percentatges d'hores per aprendre una llengua és un escarni.

La llengua catalana és una llengua minoritària i en risc d'extinció. Com a tal, cal protegir-la i potenciar-la, sobretot a l'escola, per garantir el dret i el deure del seu coneixement a tota la ciutadania. Aquesta protecció s'ha de fer extensiva a la llengua aranesa, pel que fa als drets lingüístics de les persones de la Val d'Aran i al tractament que se li ha de donar a l'escola.

Un model d'escola catalana, pública, de qualitat, laica, inclusiva i democràtica, que ha de contemplar i cultivar la cultura i la història de Catalunya com a trets que defineixen la construcció de la nostra societat, el sentiment de pertinença i la identitat nacional.

Per una reconstrucció social no hem d'oblidar la importància de l'educació, de l'educació i formació al llarg de la vida. A totes les edats estem educant i estem aprenent, és un pilar cabdal per cohesionar-nos com a país, i per això cal enfortir els ecosistemes educatius territorials. Treballar amb coordinació i en xarxa entre les iniciatives diferents i les propostes socioeducatives del territori i amb connexió amb els centres educatius a través dels plans educatius d'entorn, en clau d'equitat i de cohesió social (treballant amb infants, joves i persones adultes, fent un treball educatiu amb les famílies, preveient un acompanyament a les transicions educatives i formatives, etc).

Cal avançar per una educació totalment inclusiva. No serveix de res teoritzar i, a l'hora de la veritat, no dur-la a terme, així com és intolerable que no s'hi dediquin els recursos necessaris o que, en el dia a dia, no se n'observi la seva aplicació. En el cas de les escoles o centres educatius, la inclusió no només s'ha d'aplicar en horari lectiu, sinó que ha de ser present en tots els aspectes i en totes les activitats que s'hi realitzin.

La Federació d'Educació de CCOO de Catalunya davant el seu 13è Congrés ratifica el posicionament que històricament ha defensat el Sindicat en relació al fet nacional i que s'expressa en la idea central: "Som una nació i tenim dret a decidir el nostre futur". Comissions Obreres defensem els drets socials i nacionals de forma indestruïble i afirmem que som més forts quan ens reconeixem com un sol poble.

El diàleg i la negociació han de ser les vies per avançar en la situació social i política actual de Catalunya, que deriva del conflicte polític relacionat amb l'encaix de Catalunya amb l'Estat i amb el reconeixement de la personalitat nacional de Catalunya i inclou l'exercici del dret a l'autodeterminació.

El contenciós arrel d'aquesta situació no es solucionarà a través dels tribunals. Cal desjudicialitzar-lo i tornar a la política i, per a això, cal un pas necessari, que és la llibertat immediata dels dirigents polítics i socials que estan a la presó a través de tots els mecanismes legals que ho facin possible, sense excloure'n cap. En aquest sentit cal considerar les diferents propostes, com l'indult, la reforma legal i l'amnistia que donin solució a totes aquelles persones que han patit o pateixen repressió per l'exercici dels seus drets civils i polítics. Aquesta és una qüestió prèvia i irrenunciable per poder normalitzar la situació i avançar en la resolució del conflicte. En aquest sentit, donem suport a les resolucions en defensa dels drets humans que han fet els Tribunals Europeus i Organismes Internacionals.

Els conflictes amb democràcia s'han de resoldre amb més democràcia i, per aquest motiu, considerem també que cal revisar el codi penal perquè encara manté algunes figures penals anacròniques. Demanem la derogació del delictes de sedició i de la llei mordassa que restringeix la llibertat d'expressió i el dret de manifestació i, d'altra banda, exigim que es respectin els drets penitenciaris.

Volem afrontar aquesta reconstrucció nacional i social de Catalunya. Entenem que els valors republicans, que formen part del patrimoni de les Comissions Obreres, poden ser el punt d'inici per afrontar-la i una base d'entesa necessària per aconseguir una societat més democràtica i més justa. La lluita contra les desigualtats i tot tipus de discriminació, començant per la de gènere, i l'objectiu d'afavorir la igualtat de drets per

a totes les persones, amb independència del seu país d'origen, són valors representatius del model de país que volem.

Necessitem canvis estructurals que requereixen de majories àmplies i transversals i d'acords polítics encaminats a assolir una entesa social que ens defineixi com a nació.

Des de la Federació d'Educació de CCOO proposem centrar els esforços en recolzar i reforçar l'entesa en la societat i política catalanes, mitjançant la construcció d'espais inclusius que preservin la convivència i la cohesió social, espais que respectin la diferència i la pluralitat expressades en el nostre model educatiu i que col·laborin a empoderar un model d'escola propi. Un model d'escola que ha de tenir el català com a llengua vehicular per afavorir la cohesió social i la no segregació per qüestions de llengua, que ha de basar-se en el respecte i reconeixement de les llengües de l'alumnat i que els seus objectius han d'anar encaminats a l'assoliment de la competència lingüística en les llengües oficials i totes les altres que formin part del projecte lingüístic dels centres educatius.

Barcelona, 10 d'abril de 2021