

CVE-DOGC-A-20183051-2020

La qualificació de la prova és d'apte o no apte.

Tercera prova. Coneixements de llengua castellana.

Té caràcter obligatori i eliminatori per a les persones aspirants que no tenen la nacionalitat espanyola o la nacionalitat d'un estat amb llengua castellana, i no han acreditat els coneixements de llengua castellana requerits de conformitat amb el que s'estableix amb la base 2.4.

Les persones aspirants hauran de presentar la documentació acreditativa dels coneixements de llengua castellana o indicar que es troben en un dels supòsits d'exempció recollits als apartats anteriors, dins del termini de 20 dies hàbils de presentació de sol·licituds.

L'acreditació dels coneixements es durà a terme mitjançant la realització davant membres de l'òrgan tècnic de selecció i si s'escau, amb els assessors especialistes que aquest designi, d'una prova que consisteix en la realització d'una redacció de 200 paraules, com a mínim, i en mantenir una conversa amb membres de l'Òrgan Tècnic de Selecció i, si s'escau, amb els assessors especialistes que aquest designi.

El temps per a la realització d'aquesta prova no pot ser superior a 45 minuts per a la primera part i de 15 minuts per a la segona.

La qualificació de la prova és d'apte o no apte.

Annex 4

Fase de concurs (mèrits i capacitats)

4.A Fase de concurs per a les places de l'OP17

En la fase de concurs, que no té caràcter eliminatori, es valoraran, amb una puntuació màxima total de 65 punts, els mèrits i capacitats següents:

a) Les titulacions acadèmiques rellevants per al lloc de treball a proveir es valoraran fins a 13 punts. A aquests efectes es valoraran les titulacions següents o equivalents:

- Grau en educació infantil: 10 punts
- Grau en Mestre (altres especialitats): 5 punts
- Grau en pedagogia: 5 punts
- Grau en psicologia: 5 punts
- Llicenciatura en psicopedagogia: 5 punts
- Tècnic/a superior en integració social: 3 punts

No es valorarà la titulació acreditada per a accedir o les titulacions acadèmiques de nivell inferior que siguin necessàries per assolir les titulacions exigides en la convocatòria, ni per assolir-ne altres de nivell superior que es puguin al·legar com a mèrit.

b) La formació i el perfeccionament sobre matèries directament relacionades amb les tasques pròpies de la categoria professional a la qual es participa es valorarà fins a 13 punts.

Dins d'aquest apartat, l'ACTIC es valorarà fins a 3 punts el nivell superior que es posseeixi d'entre el següent:

- Nivell bàsic: 2 punts
- Nivell mitjà: 2,5 punts
- Nivell avançat: 3 punts

c) L'experiència professional es valorarà fins a 32,5 punts.

CVE-DOGC-A-20183051-2020

Es tindrà en compte la similitud entre el contingut tècnic dels llocs ocupats i el lloc de treball a proveir, amb la següent valoració:

- c1) L'experiència en el desenvolupament de funcions idèntiques a les de la categoria professional del lloc de treball a proveir desenvolupades a l'Administració de la Generalitat de Catalunya, a raó de 0,18 per mes.
- c2) L'experiència en el desenvolupament de funcions idèntiques a les de la categoria professional del lloc de treball a proveir desenvolupades fora de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, a raó de 0,07 punts per mes.
- c3) L'experiència en el desenvolupament de funcions similars a les de la categoria professional del lloc de treball a proveir desenvolupades a l'Administració de la Generalitat de Catalunya, a raó de 0,07 punts per mes. S'entenen com a funcions similars les desenvolupades en les categories següents: educador/a d'educació especial en centres públics i educador/a de llar d'infants.
- c4) L'experiència en el desenvolupament de funcions similars a les de la categoria professional del lloc de treball a proveir desenvolupades fora de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, a raó de 0,03 punts per mes. S'entenen com a funcions similars les desenvolupades en les categories següents: educador/a d'educació especial i educador/a de llar d'infants.

Per al còmput de l'experiència professional a aquests efectes es considerarà un mes com a 30 dies naturals.

d) Els coneixements de llengua catalana de nivell superior al nivell que s'exigeix com a requisit d'accés, o equivalent, i els coneixements específics es valoraran fins a 6,5 punts, d'acord amb el següent:

- Nivell superior de català (D): 3,5 punts
- Coneixements específics: 1 punt per cada certificat

4.B Fase de concurs per a les places PESCO

En la fase de concurs, que no té caràcter eliminatori, es valoraran, amb una puntuació màxima total de 65 punts, únicament l'experiència professional i l'ACTIC.

a) L'experiència professional es valorarà fins a 60 punts en llocs d'igual o similar categoria professional i el grau de similitud entre el contingut tècnic dels llocs ocupats, d'acord amb la següent valoració:

- a1) L'experiència en el desenvolupament de funcions idèntiques a les de la categoria professional del lloc de treball a proveir desenvolupades a l'Administració de la Generalitat de Catalunya a raó de 0,33 punts per mes.
- a2) L'experiència en el desenvolupament de funcions idèntiques a les de la categoria professional del lloc de treball a proveir desenvolupades fora de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, a raó de 0,14 punts per mes.
- a3) L'experiència en el desenvolupament de funcions similars a les de la categoria professional del lloc de treball a proveir desenvolupades a l'Administració de la Generalitat de Catalunya a raó de 0,14 punts per mes. S'entenen com a funcions similars les desenvolupades en les categories següents: educador/a d'educació especial en centres públics i educador/a de llar d'infants.
- a4) L'experiència en el desenvolupament de funcions similars a les de la categoria professional del lloc de treball a proveir desenvolupades fora de l'Administració de la Generalitat de Catalunya a raó de 0,07 punts per mes. S'entenen com a funcions similars les desenvolupades en les categories següents: educador/a d'educació especial i educador/a de llar d'infants.

Per al còmput de l'experiència professional a aquests efectes es considerarà un mes com a 30 dies naturals.

b) L'ACTIC es valorarà fins a 5 punts el nivell superior que es posseeixi d'entre el següent:

- Nivell bàsic: 3 punts
- Nivell mitjà: 4 punts
- Nivell avançat: 5 punts

CVE-DOGC-A-20183051-2020

Annex 5

Temari

1. L'Estatut d'autonomia de Catalunya de 2006: les competències en matèria d'educació.
2. L'Estatut dels treballadors. El contracte de treball: durada, modificació, suspensió i extinció.
3. L'Estatut bàsic de l'empleat públic: drets i deures. Codi de conducta dels empleats públics.
4. El VI Conveni col·lectiu únic d'àmbit de Catalunya del personal laboral de la Generalitat de Catalunya. Classificació professional. Retribucions. Jornada.

Vacances. Permisos. La selecció i la contractació del personal. El període de prova. La mobilitat. El concurs de canvi de destinació. Règim disciplinari.

5. Administració pública i ciutadania, en especial la protecció de dades de caràcter personal. Organització de l'Administració de la Generalitat. Estructura i competències del Departament d'Educació.

6. La prevenció dels riscos laborals. Conceptes bàsics sobre seguretat i salut en el treball. Riscos laborals i mesures de protecció per al desenvolupament de les funcions de la categoria professional. Prevenció d'accidents i primers auxilis.

Part específica

Marc normatiu i competències professionals

1. Marc normatiu del sistema educatiu a Catalunya: Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya (objecte, ensenyaments de règim general: educació infantil, criteris d'ordenació pedagògica).
2. Marc normatiu de la pràctica educativa del segon cicle d'educació infantil: Decret 181/2008, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle d'educació infantil i Ordre EDU/484/2009, de 2 de novembre del procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació del segon cicle educació infantil.
3. Una escola per a tothom: Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (objecte, àmbit subjectiu, mesures i suports per a l'atenció educativa dels alumnes).
4. Les competències professionals del tècnic especialista en educació Infantil. Les relacions amb l'infant i amb la comunitat educativa. El treball en equip.

Sobre l'educació infantil

1. Espai, temps i materials. L'organització de l'espai, el temps i els materials al segon cicle d'educació infantil. Criteris per a la seva selecció, organització i distribució.

Contribució al benestar i al desenvolupament de les capacitats dels infants.

2. El treball globalitzat al parvulari. Opcions metodològiques i organitzatives en el segon cicle d'educació infantil: treball per racons, ambients d'aprenentatge, tallers, projectes, etc. Consideracions, possibilitats d'aplicació. Contribucions de l'ús de la tecnologia digital al treball globalitzat.
3. Observació i avaluació. Observació, avaluació i documentació pedagògica. Què cal observar al parvulari, per a què observar. Com, què i per a què documentar.

Importància d'aquests processos en la qualitat educativa del parvulari.

4. La relació amb les famílies La família com a primer element socialitzador. Període d'adaptació a l'escola. Relacions entre la família i l'equip educatiu: propostes per facilitar la comunicació, la col·laboració i la participació.
5. La pràctica coeducativa per a la igualtat de gènere: el llenguatge, els rols i les actituds que eviten els