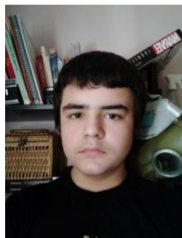


# YO Y LA TELEEDUCACIÓN YO Y EL REGRESO

Aleix Benítez Terrones  
Estudiant d'ESO



## Yo y la teleeducación

Bueno, hoy, todo el mundo (menos la gente esencial) se encuentra encerrada en una mazmorra, sin tortura, solo Netflix y la consola (menos los seres de planos superiores, que usamos PC). Tenemos al presidente de los USA bebiendo detergente, a Europa sin echar centavo al sur y a China y Corea del Sur riéndose de Japón. Pero hay otra lucha más allá de la carrera por desescalar: la educación.

Las personas comprendidas entre los 6-16 y unos miles de 16-20 y pico, estamos actualmente haciendo el temario vía la nube. Sentados en pijama mientras tomamos un café, sin poder preguntar dudas, y algunos ni pueden, dado que sus padres teletrabajan, y no hay más de un PC en casa. A continuación, os voy a explicar mi caso:

Soy parte del alumnado con AACC, y en mi opinión, somos el que más fácil lo tiene. He estado chateando sobre anime mientras hacía trabajos de la monarquía hispánica, he tenido la bendición de no hacer EF y aun más: las tareas son más sencillas. En mi IES, la profesora de biología no manda ejercicios sino resúmenes. La de música dice que toquemos una canción semanalmente, y la asignatura de ética ya no es ética, si no reflexiones sin valor que ya tuvieron conclusión (al menos para mí) hace más de 2 años.

Por otro lado, más de la mitad de la clase tiene problemas de entrada a las tareas, y se sienten perdidos sin un compás. En resumen, en mi humilde opinión, debería haber menos preguntas abiertas, dado que muchos se acostumbraron al trabajo en físico, llegando a preguntar si podían hacer todo en libreta y pasar fotos. Yo, como siempre fui a mi bola, no he tenido problema alguno para adaptarme a este modus operandi. Sin duda alguna, creo firmemente que deberían volver las clases más dirigidas... Pensando en los demás.

¿Pero cómo?



## Yo y el regreso

Por turnos, y solo los que lo quieran hacer presencial. Esta es mi respuesta, limitar a 15 alumnos aulas de 30, o a menos si es posible. Que los que nos desenvolvemos bien en el mar de internet sigamos un par de trimestres así, y la gente que lo necesite pueda acudir presencialmente. Con distancia de seguridad, horario reducido, y eso sí, sin recreos. ¿Pero cómo decidir a quién sí y quien no? Entorno familiar, y que la última palabra sea de los padres. Quizá un alumno de sobresaliente no puede estar en casa, por que no haya ningún adulto durante el día. O alguien de muy malas notas tenga a ambos padres teletrabajando, y tenga que ir. Pero eso sí, la consideración final debe ser del entorno familiar. Dicho esto, cada uno es libre de proponer algo mejor, pero recordad, la última palabra es de la autoridad competente. ¡Gracias por leer!