

LA IMPORTÀNCIA DEL LLEURE A L'ESTIU DESPRÉS DEL DESCONFINAMENT

Gemma Martínez
Educadora de
lleure educatiu
Alicia Ruiz
Educadora de
lleure educatiu



El món del lleure educatiu i sociocultural és molt ampli, som professionals que estem en centres escolars en hores no lectives i també estem amb infants i adolescents fora dels centres educatius com els esplais, caus, en les colònies, campaments, rutes... En els centres escolars estem en l'acollida del matí, en l'estona de menjador i extraescolars. Diferenciant aquestes activitats en diferents moments durant tot el dia.

En aquests espais estem amb els nens i nenes interactuant de forma continuada, és un moment molt distès i d'esbarjo, i acaben agafant un vincle molt de tu a tu amb la resta de companyes de la mateixa escola o de fora de l'escola i amb les monitores que estem amb elles. La Covid-19 i amb el confinament ha provocat que aquestes interrelacions i activitats es vegin interrompudes de manera sobtada. No hi ha menjador escolar, no hi ha activitats extraescolars, no hi ha els caus ni els esplais de caps de setmana. En aquests espais és on poden escollir quina activitat volen fer i les uneix un interès comú. El confinament i la tancada d'escoles ha incrementat i ha fet palès les grans desigualtats que pateixen moltes famílies, desigualtats econòmiques i socials i un dels col·lectius més vulnerables que són els infants.

Alguns d'aquests nens i nenes estan vivint aquest confinament en unes situacions de màxima complexitat i de manera precària, per no poder gaudir de llum natural, espais reduïts compartits amb tota la família, no disposar d'espais propis,

no gaudir dels aparells tecnològics per poder connectar-se, no tan sols a les classes, sinó per poder interrelacionar-se amb amigats i/o familiars, s'ha d'afegir la pèrdua d'éssers estimats i haver de conviure fins i tot amb maltractament psicològic i/o físic.

Des del dijous 12 de març que va ser l'últim dia d'escola fins a l'inici del nou curs escolar haurà passat 6 mesos. 6 mesos que aquestes famílies i sobretot els nens i nenes, hauran passat per situacions difícils, pèrdues de familiars, econòmiques i de treball, que no deixa de ser un reflex de la situació del país. Com a societat hem de garantir que aquests nens i nenes puguin gaudir de les activitats del lleure d'estiu i que les monitores faran l'acompanyament necessari per poder tenir un estiu com sempre i que aquestes activitats siguin becades perquè tingui un ús universal i no es creï més desigualtat social. Activitats del lleure a través del joc, de l'esbarjo, estar en contacte amb la natura, amb les activitats esportives i de la convivència amb els altres ens ajuda a créixer i aprendre i ens ajuda a tenir pertinença d'un grup, tan important i cabdal en segons quines edats.



S'haurà de buscar els mecanismes i les mesures de prevenció necessàries i adequades tant pels nens i nenes com per l'equip de monitores i neteja dels espais a utilitzar així com les indicacions de sanitat pública com dels serveis de prevenció. És per això que avui més que mai les professionals del lleure educatiu i sociocultural s'hauria de fer un reconeixement per la important tasca que fan durant el curs escolar i en els mesos d'estiu. Hem patit les conseqüències laborals provocades per la covid-19. El lleure educatiu i sociocultural educa perquè som agents educatius.