

L'ACOMPANYAMENT DES DE L'ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL SOLC EN EL CONFINAMENT DE LA COVID-19

Blanca Mas Salsench
Directora Escola SOLC
(Pedagoga Terapeuta)



Per una situació com la que estem vivint ben segur que ningú estava preparat, i per tant la nostra escola no ha estat una excepció. A correu la tarda del dijous, 12 d'abril, vam notificar a les famílies que l'escola es tancava fins a noves ordres i els professionals de l'escola ens vam acomiadar davant la incertesa de com aniria tot plegat. El que si sabíem era que això implicava una reorganització familiar i de tota la comunitat escolar i per tant havíem de buscar una nova manera de treballar amb els nostres alumnes. El nostre col·lectiu és vulnerable i tenint en compte els diferents nivells de capacitat d'aprenentatge que moltes vegades estan associats a trastorns sensorials i motrius, no ha estat una tasca senzilla.

Mitjançant videoconferència del correu corporatiu, el claustre es va posar a treballar en la manera com organitzaríem la comunicació amb els alumnes i com gestionaríem el dia a dia. Acordant que el tema acadèmic, en aquests moments, no era la nostra prioritat vam establir que els objectius principals serien:

- Acompanyar a les famílies en els neguits i les situacions que els podien desbordar.
- Oferir-los suport emocional per millorar la qualitat de vida.
- Fer propostes de treball dirigides a l'autonomia de l'alumne en l'entorn domèstic.



Igualment i depenent del nivell dels alumnes, tant els escolaritzats a l'escola en modalitat sencera o compartida, com els dels dos programes que oferim com a CEEPSIR (Petites mirades grans aprenentatges, dirigit a alumnes amb TEA, i Help-me, dirigit a alumnes de l'escola ordinària amb trastorns de conducta) vam concretar que es podrien seguir treballant aspectes més formals del currículum. Els equips docents i els especialistes van establir diferents canals de comunicació: skipe, meet, WhatsApp, trucades telefòniques..., tenint en compte els recursos dels quals disposaven les famílies.

Durant aquest període poden perdre moltes coses: ha afectat la socialització, la interacció amb els companys, els hàbits i rutines i l'accés als espais oberts que són molt importants, ja que el moviment els ajuda tant a regular les seves emocions, com el seu estat físic en alguns casos. Però també n'han guanyat d'altres: temps per estar amb els pares i compartir activitats que abans no feien, alguns han après a controlar el temps gestionant l'acció i la tranquil·litat i en alguns casos l'avorriments. Ens connectem, professors i alumnes per videoconferència per retrobar els companys descobrint una altra manera de comunicar-se ...



No obstant el nexa d'unió entre tota la comunitat ha estat la pàgina web de l'escola: solc.cat. Cada dia és manté activa oferint diferents recursos perquè les famílies els puguin dur a la pràctica i donant suggeriments i informació. A més a més les famílies també hi participen enviant fotografies d'activitats que fan amb els seus fills i material que pensen que poden ser útils per a tots. Mitjançant la web hem seguit celebrant les festes tradicionals de la Pasqua i Sant Jordi.

Fer entendre als nostres alumnes el que està passant no és una tasca senzilla quan a qualsevol nen ja li costa entendre-ho. La repercussió del confinament ha estat diferent en cada cas, depenent de la seva edat, les seves capacitats, la seva salut física, del seu estat emocional i de les condicions del seu entorn.

Del que si estic segura és que s'ha enfortit la relació entre les famílies i professionals, un aspecte que cal que siguem capaços de mantenir una vegada tornem a la normalitat. El que està clar és que no cal esperar ni ordres ni decrets de l'Administració per establir criteris de treball, davant de situacions imprevistes. Hem estat capaços de generar sinergies i de seguir amb la nostra tasca dintre de les nostres possibilitats. La nostra preocupació actual és el retorn a l'escola. Ens plantejem com fer entendre als nostres alumnes que han de guardar les distàncies aconsellades, l'ús de la mascareta i guants, ja que el contacte i l'expressió facial és un valor fonamental de la nostra tasca. Com ho farem? Això ja forma part d'una altra història.