

# GUÍA DE SIGLES EDUCATIVES



## **AVAC:** **Avaluació anual de centre**

- És una valoració anual dels centres educatius, per part de la l'inspecció educativa.
- S'avalua l'eficiència que té el centre pel que fa a rendiment acadèmic, assoliment dels objectius i aspectes relacionats amb l'equitat (abandonament, absentisme, convivència...).

## **CAD:** **Comissió d'Atenció a la diversitat**

- És un conjunt de professionals que organitza i avalua els diversos suports que rep l'alumnat del centre.
- Permet donar prioritat a les necessitats de suport que té cada alumne.

## **CB:** **Competències bàsiques**

- Són aquelles competències que, necessàriament, ha d'assolir tot l'alumnat en acabar Primària i Secundària.
- Una competència és la capacitat de fer servir diversos coneixements i habilitats en situacions quotidianes, en contextos diferents i de manera perdurable.

## **CDA:** **Camps d'Aprenentatge**

- Són serveis externs als centres que els ofereixen suport, per tal d'ajudar que l'alumnat assoleixi competències a partir d'activitats didàctiques en entorns naturals, socials i culturals.

## **CDIAP:** **Centres de desenvolupament infantil i atenció precoç**

- L'atenció precoç és aquella que s'ofereix als infants de zero a sis anys (i a les famílies i al seu entorn), per a prevenir, detectar i diagnosticar trastorns del desenvolupament.
- Hi ha diversos CDIAP a tota Catalunya, que tenen especialistes en fisioteràpia, logopèdia, treball social, psicologia i neuropediatria, entre d'altres.

## **CEC: Consell Escolar de Centre**

- Òrgan col·legiat de participació de la comunitat escolar en el govern del centre. Hi és representada tota la comunitat educativa, incloent les famílies, que elegim els nostres representants.
- Una de les persones representants de pares/mares és designada per l'AMPA.
- Funcions més importants: aprovar i avaluar el PEC, aprovar la PGA, intervenir en el procediment d'admissió d'alumnes, intervenir en la resolució dels conflictes, aprovar activitats extraescolars...

## **CEEPSIR: Centres d'educació especial del sistema educatiu**

- Són proveïdors de serveis i recursos per als docents d'educació secundària, amb la finalitat d'ajudar-los en les actuacions adreçades a alumnes amb necessitats educatives.
- Treballen amb coordinació amb els equips directius dels centres i els serveis educatius.

## **CFGM: Cicles formatius de grau mitjà**

- Pertanyen als estudis de formació professional i tenen com a objectiu capacitar l'estudiant, d'una manera pràctica, amb els coneixements i les destreses necessàries per poder-se incorporar al món laboral.
- S'hi accedeix:
  - Havent superat l'ESO o equivalent.
  - En cas de no disposar del Graduat en ESO:
    1. Superant una prova d'accés i tenir 17 anys o complir-los el mateix any en que es realitza la prova o,
    2. Superant un curs d'accés específic per a l'accés a cicles formatius de grau mitjà i tenir 17 anys o complir-los l'any en que es fa la matrícula al curs.

## **CFGS: Cicles formatius de grau superior**

- Pertanyen als estudis de formació professional i tenen com a objectiu capacitar l'alumne en l'organització, coordinació, planificació, control i supervisió de tasques d'un camp professional concret.
- S'hi accedeix:
  1. Amb el títol de batxillerat o equivalent.
  2. Amb el títol de tècnic superior d'un altre cicle formatiu de grau superior.
  3. Superant la prova d'accés als cicles formatius de grau superior, si es tenen 19 anys.
  4. Amb altres estudis amb efectes equivalents o superiors.

## **CREDA: serveis de suport als centres educatius en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació**

- Serveis de suport als centres en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació.
- Actualment hi ha 10 CREDA a Catalunya.

## **CRP: CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS**

- Centres que ofereixen formació i suport a la tasca docent.
- Ofereixen als docents materials de diferents àrees curriculars, així com altres mitjans i recursos. També promouen intercanvis d'experiències educatives entre docents.

## **CSMIJ: Centres de salut mental infantil i juvenil**

- Serveis especialitzats en atenció psiquiàtrica i salut mental.
- Estan adreçats a qualsevol persona menor de 18 anys.

## **DUA : Disseny Universal Per a l'Aprenentatge**

- És un model teòric amb un conjunt de principis i estratègies que permeten atendre la diversitat i fer possible l'aprenentatge de tot l'alumnat d'un centre.
- Té una relació directa amb la proposta d'escola inclusiva.

## **EAP: Equip d'assessorament i orientació psicopedagògica**

- Són equips de professionals que donen suport al professorat i als centres educatius en la resposta a la diversitat de l'alumnat i en relació als alumnes que presenten necessitats educatives especials, així com a les seves famílies.
- Els formen docents amb especialitat de psicologia i pedagogia, treballadors/es socials i fisioterapeutes.

## **Edu365: Portal del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya**

- Portal que està adreçat a l'alumnat de les escoles i instituts del país i les seves famílies.
- Conté recursos i aplicacions per a l'alumnat, les famílies i els centres docents.

## **ESO: Educació Secundària Obligatòria**

- Etapa obligatòria i gratuïta, que comprèn quatre cursos acadèmics. Generalment s'inicia l'any natural en què es compleixen 12 anys i s'acaba als 16, tot i que els alumnes tenen dret a romandre en el centre amb règim ordinari fins als 18.
- Proporciona la formació necessària per a prosseguir estudis tant de Batxillerat com de Formació Professional de grau mitjà.

## **FP: Formació professional**

- Capacita per a l'exercici qualificat de diverses professions i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector.
- S'organitza per famílies professionals que ordenen els ensenyaments en cicles de grau mitjà o de grau superior; amb la superació dels primers s'obté el títol de tècnic i amb la superació dels segons el de tècnic superior.

## **FP DUAL: Formació professional dual**

- La formació professional dual és una modalitat de l'FP en què l'estudiant també esdevé aprenent, de manera que combina la formació en el centre educatiu amb l'activitat en una empresa.
- Durant l'estada formativa l'alumne porta a terme tasques acordades entre l'empresa i el centre educatiu.

## **FPCT: Formació pràctica en centres de treball**

- Són pràctiques i estades formatives no laborals que fa l'alumnat d'ensenyaments postobligatoris (FP i batxillerat) en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa.
- Tenen molts avantatges per a l'alumnat, fonamentalment que li permet conèixer del món laboral i de l'empresa.

## **GES: Graduat en Educació secundària**

- Titulació que s'obté en acabar l'ESO.
- Cada any el Departament d'Educació convoca proves per a l'obtenció del títol de GES, per als alumnes que no l'hagin obtingut en finalitzar l'etapa.

## **LEC: Llei d'Educació de Catalunya**

- Llei aprovada el 2009, d'abast integral, que es refereix a tot el sistema educatiu no universitari.
- Malgrat hi ha presentat un recurs d'inconstitucionalitat, la llei continua vigent en aquests moments.

## **MOODLE: Module object-oriented dynamic learning environment)**

- És una plataforma educativa, un conjunt de programari que possibilita la creació d'aules virtuals, espais de trobada i comunicació a Internet, orientats a l'ensenyament i l'aprenentatge.
- El Departament d'Educació ha potenciat el seu ús a les escoles i instituts catalans aquests darrers anys.

## **NESE: Necessitats Específiques de Suport Educatiu**

- Les NESE poden derivar de: altes capacitats, discapacitat auditiva o visual, discapacitat física o intel·lectual, autisme, trastorn greu de conducta, entre altres.
- Les NESE inclouen:
  1. Les NEE (necessitats educatives especials): discapacitat física i intel·lectual, trastorn greu de conducta, trastorn mental, autisme, necessitats sanitàries complexes, entre altres.
  2. Altres necessitats: altes capacitats, risc d'abandonament escolar, trastorns d'aprenentatge, entre altres.

## **NOFC: Normes d'organització i funcionament del centre**

- Les han d'elaborar els centres educatius, a partir de les seva autonomia.
- Han d'incloure aspectes com l'estructura organitzativa, la composició dels òrgans de govern i coordinació, els diversos criteris pedagògics (organització d'alumnes, atenció diversitat, formació equip docent...), entre altres aspectes.

## **PAS: Personal d'administració i serveis**

- Està compost pel personal auxiliar d'administració, personal subaltern (control accessos, vigilància, custòdia de material i mobiliari, manipulació de fotocopiadores, entre altres tasques) i personal de neteja.

## **PAT: Pla d'acció tutorial**

- És el document on es recullen totes les intervencions que els/les tutors/es i el professorat del centre han de fer respecte de la tutoria.
- Per tant, el PAT ajuda a donar coherència a les accions de tutoria i, a més, ofereix orientacions i materials per fer-les.

## **PAU: Proves d'accés a la universitat**

- Són una sèrie d'exàmens que tenen per objectiu comprovar i valorar la maduresa acadèmica dels estudiants i avaluar-ne els coneixements adquirits en el batxillerat. Es habitualment coneguda com la Selectivitat.
- Té una durada de 3 dies i consta de dues parts: una per a les matèries comunes i una per a les matèries de modalitat.

## **PDC: Projecte de Convivència**

- Inclou totes les accions que el centre educatiu desenvolupa per capacitar l'alumnat i la resta de la comunitat escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.
- Com a molt tard, els centres l'han de tenir elaborat el març de 2020.

## **PDC: Programes de Diversificació Curricular**

- Programes adreçats a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO i tenen com a finalitat afavorir que els alumnes que ho necessitin puguin assolir els objectius i les competències clau de l'etapa, mitjançant una organització de continguts i matèries del currículum diferent de la que s'estableix amb caràcter general, i amb una metodologia específica i personalitzada.

## **PEC:** **Projecte Educatiu de Centre**

- És un document que inclou els trets d'identitat del centre: els principis pedagògics, els principis organitzatius i el projecte lingüístic.
- En els centres públics, el PEC l'aprova el Consell Escolar del Centre.
- Es pot consultar a la web de cada centre.

## **PEE:** **Plans educatius d'entorn**

- Són plans que coordinen l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. Parteixen de la idea que tota la societat ha de ser educadora.
- En la pràctica, són iniciatives de cooperació entre diferents institucions i entitats d'una mateix territori.

## **PFI:** **Programes de Formació i Inserció**

- Programes voluntaris que duren un curs acadèmic, i estan pensats per a joves d'entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa.
- Donen la possibilitat de retornar al sistema educatiu (FP) o d'incorporar-se al mercat de treball.

## **PGA:** **Programació General Anual**

- És un document de centre que descriu l'escola per a un curs concret (objectius que es volen assolir, criteris per a avaluar-los, plans d'actuació, projectes de curs, previsió d'activitats, recursos, responsables...).
- La PGA és valorada al final de cada curs pels diferents agents de l'escola, creant la Memòria del curs.

## **PI:** **Pla Individualitzat**

- És el document on hi consten el conjunt de suports i adaptacions que rep un determinat alumne en un període determinat de la seva escolarització.
- Ha de tenir un seguiment trimestral i ser revisat al final de cada curs.
- Si la situació ho aconsella, s'ha de fer amb la col·laboració de la família.

## **PISA:** **Programme for International Student Assessment (Programa internacional per a l'avaluació d'estudiants)**

- És un estudi internacional d'avaluació educativa que mesura el rendiment dels alumnes de 15 anys en competències considerades clau, com la competència lectora, la matemàtica i la científica.
- Es repeteix cada tres anys i el promou l'OCDE.



**PL:  
Projecte Lingüístic**

- És el document que recull els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües en el centre educatiu.
- Forma part del PEC i es pot consultar a la web de cada centre.

**Pla TAC:  
(Tecnologies per a  
l'Aprenentatge i el  
Coneixement)**

- És un document que organitza l'ús de les tecnologies en un centre educatiu, amb l'objectiu que millorin la competència digital de l'alumnat, així com la gestió acadèmica i documental.

**PDD:  
Projecte de direcció**

- Instrument essencial per a l'autonomia d'un centre: aplica el PEC per al període mandat de la direcció del centre. Per ser nomenat director/a d'un centre, s'ha d'aprovar el projecte de direcció.
- El projecte de direcció és avaluat anualment mitjanant les memòries del centre.

**SIEI:  
Suports intensius  
per a l'escolarització  
inclusiva (abans  
USEE)**

- Són dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles d'escoles i instituts per atendre els alumnes amb necessitats educatives especials que ho necessitin.
- És un recurs que se suma als suports universals que rep l'alumnat.

**TDAH:  
Trastorn per dèficit  
d'atenció amb  
hiperactivitat**

- Trastorn del neurodesenvolupament que s'inicia en la infància però pot continuar en l'adolescència i l'edat adulta.
- Les persones que el pateixen poden tenir dificultats per mantenir l'atenció, ser hiperactius i inquietos, i/o actuar de forma impulsiva.

**TEA:  
Trastorn de  
l'espectre autista**

- Trastorn del neurodesenvolupament present des de la primera infància i que perdura durant tot el cicle vital.
- Habitualment, va unit a dèficits en la comunicació social i interacció social, i presència de patrons repetitius i restringits de conductes, activitats i/o interessos.