



## EL PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO DEL ALUMNADO GITANO

Paco Vargas Porras  
Promotor escolar



El Programa de Socioeducativo del Alumnado Gitano, es un programa destinado a la mejora del éxito escolar en la comunidad gitana, teniendo cómo elementos principales en la intervención: La Familia, el Centro Educativo y el Entorno.

Es decir, es un programa que no entiende el fracaso escolar como un elemento que responda a una causa concreta, sino como consecuencia de la complejidad de las situaciones de riesgo de exclusión y contextos desfavorecidos en los que se encuentran las familias.

El Absentismo es un tema central en el trabajo diario, y se abordan todas las cuestiones que puedan ser como consecuencia de, es decir: si el hecho de que un alumno falte a clase provoca que tenga dificultades a la hora de relacionarse con sus compañeros, de aprendizaje, etc. El promotor escolar hará acompañamiento para mejorar ésta situación.

Por otro lado, si son problemas externos al centro los que provocan el absentismo (problemática familiar, falta de recursos...), también se acompañará al alumno y/o la familia para mejorar la situación.

Destacar que la intervención en ciclo infantil y primaria va muy centrada en el trabajo con familias y en la etapa secundaria más en el trabajo con el alumno, lo que no implica que la familia no sea parte de la intervención, sino que pasa a un segundo plano en comparación con la atención que se hace en ciclo infantil y primaria.

Además, también se acompaña a las familias en periodos de preinscripción y matriculación y becas, para asesorar y acompañar en lo que la familia necesite. Y también se ofrece asesoramiento a las direcciones de los centros, para mejorar la atención a la diversidad y trabajar en la misma dirección.

Además de todas las intervenciones a nivel individual y/o familiar, durante el curso se programan diferentes actividades para mejorar la visibilidad de la cultura gitana en el centro educativo, por lo que el día 8 de abril (Día Internacional del Pueblo Gitano), es un tema muy importante a trabajar como temática cada curso y se aprovecha para hacer talleres, presentaciones con los alumnos al resto de clase, murales, etc. en el que el resto de la comunidad educativa está plenamente integrada.

Es importante destacar que el Programa empezó hace 12 años y los resultados a lo largo de toda Cataluña, generalmente, son muy positivos en cuanto a la reducción del absentismo, aunque continua en índices que hemos de mejorar.

Aspecto que va muy ligado a la implicación de los centros educativos, sobretodo de las direcciones, ya que facilitan en gran medida que los objetivos del Programa puedan llevarse a cabo.

