

Per una educació inclusiva



STOP llistes
d'espera

#STOPListesdEspera

educaccio.cat/educacio-inclusiva

Per una
educació
inclusiva

**STOP llistes
d'espera**



Fem prevaldre
“L’interès
superior de les
nenes i nens”
sigui quina
sigui la seva
situació.

Si vulneren els *principis fonamentals** quan ets un infant i adolescent estan violentant els teus drets per tota la teva vida. Aquests principis fonamentals només són quatre i hem d'abordar la situació per dir ben clar que el Departament d'Educació no obeeix cap d'ells.

**Convenció sobre els drets de l'infant del 20 de novembre del 1989*

1. Perquè vulnera el dret a “**La no discriminació**” quan l'alumnat amb NEE no rep el suport necessari per estar escolaritzat en igualtat de condicions que la resta d'estudiants.

2. Perquè l'ambició de l'Administració prioritza la política de rendibilitat a “**L'interès superior de les nenes i nens**” sigui quina sigui la seva situació.

3. Perquè no invertir en el recursos necessaris per fer créixer les possibilitats de l'alumnat amb NEE vulnera el “**Dret al seu desenvolupament**”.

4. Perquè la realitat educativa ens aboca a una coexistència lluny de la inclusió i de “**La participació infantil**” de les nenes, nens i adolescents amb NEE.

#STOPLlistesdEspera

Més informació: educaccio.cat/educacio-inclusiva

Alumnat 0-3

Volem garantir el desenvolupament global dels nostres infants, adaptant-se a les necessitats d'aquests. Els i les petites amb NEE es mereixen igualtat d'oportunitats educatives. Entenem la diversitat com una riquesa per fer créixer la inclusió com un valor en benefici de la societat, i és per això que reivindicuem condicions i garanties per poder fer la nostra tasca.

Els infants 0-3 amb NEE han de tenir un suport de qualitat acompanyant-los dins de l'aula, no volem assessoraments puntuals i esporàdics perpetuant el desemparament dels i les petites, de les famílies i les persones professionals.

L'Administració ha de garantir el suport educatiu necessari i veure el primer cicle d'Educació Infantil com una de les etapes més decisives dintre del Sistema Educatiu.

No guardem, eduquem!

Serveis Educatius

Precipitació de sigles per referir-se a tots aquells espais que donen suport a l'alumnat de diversitat educativa com per exemple: amb dificultats de parla, d'atenció i concentració, amb altes capacitats, amb dèficits visuals o auditius... **Passen i passen els cursos i es perpetua una infradotació a aquests serveis** que malauradament fan un impacte anecdòtic en la comunitat educativa tenint present el percentatge actual d'alumnes amb NEE, quan són aquests serveis els que haurien de sorgir reforçats com eix elemental professional.

Els serveis educatius (EAP, CREDA, CRETDIC, SEETDIC...) així com aquells que estan dintre dels centres (SIEI, AIS...) sobreviuen en estat de fatiga amb assignacions i plantilles limitades intentant donar resposta a la realitat complexa dels centres educatius que reclamen un acompanyament més enllà d'un assessorament puntual.

#STOPListesdEspera

Més informació: educaccio.cat/educacio-inclusiva

Educació al llarg de la vida (FP, postobligatòria i formació d'adults)

Un dret fonamental d'una societat transformadora és el dret a l'educació al llarg de la vida. Pel seu caire social, que en determinades ocasions pot ser d'una nova oportunitat a la vida com estudiant, l'Administració té l'obligatorietat de garantir els recursos holístics per poder seguir formant-se independentment de les necessitats educatives particulars.

Actualment el Departament es desentén d'aquest alumnat i no veu indispensable recolzar i protegir, amb recursos i dotacions pressupostàries necessàries, les necessitats de l'alumnat en aquestes etapes. **Exigim un treball conjunt territorial per promoure una veritable inserció laboral i social de l'alumnat amb NEE amb una planificació que doni suport als centres creant equips d'assessorament i orientació.**

Aules d'acollida, alumnat nouvingut

Que difícil és ser migrant, arribar al nou territori i no poder comunicar-te. El coneixement de la llengua i de la cultura són eixos vertebradors de cohesió en les relacions humanes, han de ser enteses com un dret i no com un privilegi condicionat a les polítiques d'austeritat. **Privar d'aquests coneixements és d'una perversió suprema i d'una irresponsabilitat determinant a llarg termini.**

Les Aules d'Acollida fa molts anys que fan la funció d'acompanyar i fer seguiment a l'alumnat nouvingut però les retallades continuades en aquests recursos comporten que molts infants i joves visquin el dol migratori sols i que la seva participació en el sistema educatiu català estigui allunyada del que hauria de ser òptim. Aquesta situació no afavoreix el seu benestar emocional i social, i dificulta les seves millores acadèmiques.

#STOPListesdEspera

Més informació: educaccio.cat/educacio-inclusiva

Personal de suport educatiu

Tot el personal de suport educatiu amb un paper orientat a la inclusió és un agent necessari per aconseguir un sistema educatiu inclusiu. Actualment un gran percentatge d'alumnes amb NEE tenen dictaminat el suport d'aquest recurs però el Departament no els hi proporciona,

Pel dret a una educació inclusiva



milers d'hores que es neguen a subministrar perquè l'alumnat amb diversitat estigui assistit en les seves necessitats més bàsiques.

L'exclusió d'agents educatius en les coordinacions i reunions que afectin directament les seves pràctiques dificulta l'atenció global de l'alumnat i devalua la figura d'aquestes professionals.

L'Educació inclusiva ha de ser un dels eixos per definir l'educació que volem pel nostre país.

Personal sanitari

Cures sanitàries, protocols mèdics, accions de suport vital, funcions parasanitàries... són una realitat del dia a dia de molts alumnes amb NEE, formen part de la seva vida, no són un complement que utilitzen quan els hi va bé, són una necessitat per poder seguir vivint. Aquestes funcions han de ser responsabilitat dels i les grans professionals que tenim al Sistema de Salut. El Departament ha de veure aquest recurs com un requisit dintre dels centres educatius. **Suport sanitari treballant colze a colze amb les/els professionals educatius per fer créixer en igualtat de condicions tot l'alumnat.**

Més informació: educaccio.cat/educacio-inclusiva

Lleure educatiu

En els centres escolars, ens trobem companyes del lleure educatiu, a l'acollida matinal, dins de les aules com a vetlladores, en els menjadors escolars, serveis d'acollida de tarda i en les extraescolars, tots serveis externalitzats. Hem de revertir l'externalització del personal vetllador i no acceptar la precarització laboral que pateixen.

Per una escola inclusiva i de qualitat, aquestes professionals haurien d'estar i participar dels consells escolars, així com poder estar assabentades de les dificultats / problemàtiques que tenen cadascú dels infants que estan acompanyant.



Des de CCOO treballem pel desenvolupament d'una Educació inclusiva amb garanties .

En el moment de menjador, acollida i extraescolar, que passa amb aquests infants? Deixen de ser infants amb NEE? Es veu que sí, perquè el Departament no cobreix aquestes franges amb una educadora de suport. **No hi ha ràtios establertes per aquests espais, per tant, tens l'infant o infants amb NEE més la resta d'alumnat. D'aquesta manera és difícil poder exercir la tasca educativa amb la qualitat que es mereixen els infants.**

Amb la mateixa situació ens trobem la resta de serveis com SAM, SAT, extraescolars, ludoteques, espais, centre cívics...

#STOPListesdEspera

Més informació: educaccio.cat/educacio-inclusiva

Formació

La formació inicial i permanent de tots els i les professionals de l'educació, així com la seva consideració professional, és clau. L'educació inclusiva comporta canvis i modificacions en continguts, enfocaments, estructures i estratègies que s'adapten per donar resposta a les necessitats i complexitats de l'alumnat. El Departament ha de garantir la formació necessària als professionals dels centres i dels serveis educatius i de suport, sempre acompanyada dels recursos necessaris per poder desenvolupar a l'aula els aprenentatges adquirits.

**El Departament
ha de garantir
la formació als
professionals
de l'educació i
dotar dels
recursos
necessaris.**

**Per una educació
inclusiva:**

#STOPListesdEspera



Més informació: educaccio.cat/educacio-inclusiva

Per una educació inclusiva



#STOPListesdEspera



educació



Més informació: educaccio.cat/educacio-inclusiva